

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：112.10.20 10:15-11:00 教學班級：908 學單元：相似三角形的應用與三角比
教材來源：課本 授課教師：黃朝群 共同備課時間：112.10.19 11:00-11:55

★ 以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：相似三角形的比例關係

2、 教學目標：(1) 學生能學得相似三角形的對應高比=對應邊比。

(2) 學生能學得相似三角形的面積比=對應邊平方比。

3、 班級概況說明：

(1) 學生大致上上課專注，約有三位上課不專注。

(2) 約有 6 位學生，數學程度明顯低落。

4、 教學活動(可複選)：

☐ 多媒體教學

☐ 分組合作學習

☐ 協同教學

☐ 分組報告

☒ 講述法

☐ 學習共同體

☐ 資訊融入

☒ 其他：問答、自學、討論

5、 教學評量方式(可複選)：

☐ 紙筆測驗

☒ 口頭報告

☐ 書面報告

☐ 分組報告

☐ 作業分析

☐ 分組競賽

☐ 個別競賽

☐ 實作評量

☐ 作品分析

☐ 其他：

共同備課教師簽名：

林哲立

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	112.10.20
教學者	黃朝群	教學地點	908 教室
教學班級	908	學生人數	27
單元名稱	相似三角形的應用與三角比	教材來源	課本
教學目標	(1) 學生能學得相似三角形的對應高比=對應邊比。 (2) 學生能學得相似三角形的面積比=對應邊平方比。		
能力指標	S-9-2 三角形的相似性質：對應高比=對應邊比；面積比=對應邊平方比。		

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：黃朝群

共同議課時間：112.10.20 11:10-11:55

1、肯定教學表現：

(1) 介紹課程架構完整

(2) 互動佳

2、課程設計與教學：

(1) 有提供思考及練習時間

3、班級經營與輔導：

(1) 善用例子收心並鼓勵學生。

4、學生學習表現

(1) 上課專注。

(2) 能給予回饋。

5、其他

(1) 速度太快

(2) 有些解法或譯數多步，但埋有伏筆，以利後續學習的準備之策略可思考如何運用

共同議課教師簽名：

林哲立 黃朝群

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：黃朝群

共同議課時間：112.10.20 11:10-11:55

1、肯定教學表現：

(1) 介紹課程架構完整

(2) 互動佳

2、課程設計與教學：

(1) 有提供思考及練習時間

3、班級經營與輔導：

(1) 善於使用例子收心並鼓勵學生。

4、學生學習表現

(1) 上課專注。

(2) 能給予回饋。

5、其他

(1) 速度太快

(2) 有些解法或步驟較多，但埋有伏筆，以利後續學習的準備之策略可思考如何運用

共同議課教師簽名：

林哲立 黃朝群

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：黃朝群

授課班級：908

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教學工具較單一 或許可以使用黑板呈現圖形。 較畫圖更精準
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。			✓		
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				和學生默契越來越好,亦能引導學生排解
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生互動較少,可設計促其討論,共學
	12. 學生發表時互相聆聽			✓		
	13. 學生互相協助學習			✓		
	14. 學生參與課程活動的表現			✓		
心得	教學安排及內容大致上都還 不錯,但說話語速過快宜多加注意。 亦可多設計討論的情境培養學 生交流討論,共學的氛圍。					