

彰化縣西港國小「素養導向教學與評量」設計教案

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

高年級的「點亮西港」分為「守護家園」與「展望未來」兩個主題，在學童認同家鄉的演變歷程，能進一步的展現關懷，分析家鄉的優劣勢，改善面臨的問題，綻放家鄉的獨特。發揮學童的想像力，創造可能性的結合，家鄉得以永續發展。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	彈性課程		設計者	張惠媚
單元名稱	點亮西港-守護家園		總節數	共 8 節
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：彈性學習領域-校訂課程）			
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	五年級
學生學習經驗分析	（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 學生已經知道溫室效應對地球造成的影響和溫室效應氣體有哪些，也了解碳足跡的定義，亦分組討論出減少碳足跡的活動；其中剩食改造即為減少碳足跡的行動之一，且與每個人的日常生活息息相關。			
設計依據				
領域核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
課程學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		
	學習內容	1. 糧食分配不均造成浪費與飢餓的情況。 2. 珍惜食物態度。 3. 珍惜食物的方式。 4. 能採取環境友善的行動。		
課程目標		1. 學生能理解糧食分配不均的情況，並培養珍惜食物的態度。 2. 學生能察覺剩食問題，並分組合作採取改造行動。		
核心素養呼應說明		學生透過影片和ppt，了解溫室效應和其減少碳足跡的行動，理解各種事實或社會現象的關係，覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動，並透過分組改造剩食。		
教學設備／資源		投影設備、平板(學生)、學習單		
參考資料		無		

（二）規劃節次

節次規劃說明

選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1 節課	1. 學生發表前一日吃了哪些食物。 教師提問:食物有剩下嗎?剩下來的食物如何處理呢? 2. 影片欣賞:舌尖上的浪費及飢餓 3. 教師提問影片內容,學生回答。在影片看到了什麼? 有什麼感想?教師統整:全球仍有許多人處於飢餓狀態,我們要珍惜食物,不要浪費。
	2	第 2 節課	1. 教師介紹【社企流專題】《搶救剩食大作戰》第一集:你所不知道的食物浪費 2. 教師提問 ppt 內容
	3	第 3 節課	1. 教師介紹【社企流專題】《搶救剩食大作戰》第二集:「三再」救剩食 2. 教師提問 ppt 內容
	4	第 4 節課	1. 教師介紹【社企流專題】《搶救剩食大作戰》第三集:從惜食開始零剩食 2. 教師提問 ppt 內容
	5	第 5 節課	1. 教師將 ppt 和學習單【看不見的浪費】分享到學生平板,請學生兩人一組,共同習寫學習單 2. 學生上台分享 3. 教師請學生回家觀察家裡剩食的情況。
✓	6	第 6 節課	1. 老師詢問學生家中的剩食有哪些?並將其寫在黑板上 2. 老師播放剩食料理影片,激發學生的想法 3. 老師將學生分成 2 組,請學生討論出各組要完成的剩食料理,期間可用平板上網尋找資料
	7、8	第 7、8 節課	各組進行剩食改造

(三) 各節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	6	授課時間	40
學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 3c-III-2 發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。		
學習內容	1. 珍惜食物態度。 2. 珍惜食物的方式。 3. 能採取環境友善的行動。		
學習目標	學生能察覺剩食問題,並分組合作採取改造行動。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
【準備活動】 1. 老師詢問學生家中的剩食有哪些?並將其寫在黑板上		5	
【發展活動】 1. 老師播放剩食料理影片,激發學生的想法。 https://www.youtube.com/watch?v=hzG1Rs8ADBg https://www.youtube.com/watch?v=KAAESIyyKks https://www.youtube.com/watch?v=EQEdRvDokkE		10	

2. 老師講解學習單內容。	20	
3. 老師將學生分成 2 組，請學生討論出各組要完成的剩食料理， 期間可用平板上網尋找資料。		
【總結活動】		
1. 請各組上台分享學習單的內容，老師與同學給予意見回饋。	5	