

觀課後省思

慶昌老師上課教室氣氛掌控很好，學生該安靜的時候安靜，該回應的時候也會回應，如果能輔以分組競賽加分方式，應該會讓學生更積極參與課堂活動，這也是我想在我的課堂上實施看看的。分組學習能讓程度好的學生教程度不好的學生，並提升學習興趣，所以我會持續進行分組，對於上課動機較弱或者程度較差的同學，我之後會試著給予較簡單的任務，提升學生學習動機。