

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	9 年 11 班	公開授課 教 師	王智元		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	11/22	公開授課 時 間	09:15
授課單元 名 稱	短兵相接-三步上籃				
觀課教師	洪國立				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
● 認知：了解籃球運動的簡易規則與禮儀。 ● 情意：展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 ● 技能：應用籃球戰術和技能來進攻與防守 ● 行為：培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	此運動有助於團隊合作的效果，學生都能夠專注在團隊上的付出。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
簡化學習動作，多融入簡易趣味活動，讓學生快樂學習引起學習動機。	教師言語豐富，能精確表達教學內容，學生皆能清楚了解上課流程。	此對象是國二生，在國小端很多都已經有學習經驗了，因此在學習上就更容易多了，很快的就可以進入主要活動，修正一下正確傳球要點及傳出的落點，學生很快都能進入狀況。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☒	☐	☐	☐	☐	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	☒	☐	☐	☐	☐	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☒	☐	☐	☐	☐	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	☒	☐	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☒	☐	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	☐	☒	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	☒	☐	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	☒	☐	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	☒	☐	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☒	☐	☐	☐	☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	

我的學習或回饋

1. 在教學過程中，老師非常重視學生的安全，如練習距離、站位，並讓學生明白這樣做的原因。
2. 教師上課語言豐富，亦能及時肯定表揚鼓勵學生，提高他們的積極性。
3. 教學過程中有良好師生互動，而不是一味的大量地向學生傳授一些技能、技巧，而學生缺少主動參與、探究和合作學習。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。