

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	C201	一甲	數學	第四單元	111. 09. 30	第 2 大節	
1	柯妙儀	B202	四乙	國語	第四課	112. 09. 26	第 2 大節	
2	蔡昕潔	B201	四甲	數學	第二單元	112. 09. 25	第 7 大節	
3								

一、 授課人員：柯妙儀

預計觀課人員：蔡昕潔（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：蔡昕潔

預計觀課人員：柯妙儀（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片(若第一次進行公開授課者須包含影片)至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
5. 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：柯妙儀 任教年級：四年級 任教科目：國語
單元名稱：第4課永遠的馬偕
觀課教師：蔡昕潔 公開課日期：2023.09.26 觀察節次：第二節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 各種基本句型。 3. 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3. 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 標注注音符號的各類文本。
教學活動(預定流程與策略)	
一、教師引導學生觀察課文情境圖或是教學照片。 二、教師請學生先默讀一次課文。 三、引導學生找到並圈出課文的關鍵詞句，並串起答案成為大意。 四、由學生說出馬偕來到 <u>臺灣</u> 的時空背景及當時 <u>臺灣</u> 環境如何？	
教學評量方式	其他記錄事項
1. 具體操作 2. 口頭發表	

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師： 柯妙儀 任教年級： 四年級 任教科目： 國語

單元名稱： 第4課 永遠的馬偕

觀課教師： 蔡昕潔 公開課日期： 2023.09.26 觀察節次： 第二節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	課程內容條理分明，學生都能理解
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	引導學生多方思考並且耐心的回答學生的問題。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	有效率的掌握教學時間，並以習作來評量學生的學習效果。
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	引導學生說出學習重點
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：柯妙儀 任教年級：四年級 任教科目：國語

單元名稱：第4課 永遠的馬偕

觀課教師：蔡昕潔 公開課日期：2023.09.26 觀察節次：第二節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 有效引發學習動機，適時詢問問題，啟發學生思考。
2. 善用電子書，幫助教學。
3. 學生有不理解之處時，老師立即給予指導及協助。
4. 適當地運用身體語言或教室走動等技巧，幫助學生學習。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 介紹人物時可搭配影片，讓學生印象更深刻。
2. 可利用學生發問或回答問題來評估學生的學習成效。
3. 有些學生發問時，一舉手就講話，沒有等老師點名才講。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

學生對於人物傳記都很感興趣，會想要知道為什麼一個外國人能對臺灣貢獻這麼多，教師在不影響時間的前提下都會耐心的回答，且會留意學生是否有聽懂？也會適時的反問學生問題，激發學生學習的動機，增進學習效果，當學生說出自己的想法時，教師會給予肯定與鼓勵。也會適時的提醒重點，讓學生熟悉內容。

三、 其他：

