

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	陳秀真	班級	五年 1 班	
教材版本	■自編	單元節數	本次教學為第 1 節	
公開授課日期	112.11.16	時間	上午 9:20-10:10	
單元名稱	朱家故事			
學習內容	1 認識兩性在家庭中的互動關係。 2 認識自己與家人在家庭中的角色。 3 察覺家庭生活與家人關係。 4 瞭解參與家庭活動的重要性。			
學習目標	1. 破除學生對家事分工的刻板印象。 2. 瞭解「家」是所有家人所共有的，家事應該要全家人分工合作。 3. 能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。			
教學資源	繪本、電腦			
活動	學習活動設計	時間	評量方式	

流程	【課前準備】 1. 教師準備：《朱家故事》教學 PPT。 【引起動機】 1. 呈現故事的封面和封底，引起學生興趣和動機，讓學生說說作者的想法，及自己對封面圖片的感受。 2. 播放《朱家故事》教學 PPT 陳述故事內容。 ＜朱家故事＞繪本教學 PPT 10 分 能仔細聆聽並參與發表。 【發展活動】 1. 故事中的這家人是誰照顧家人的生活？ 2. 故事中的這家人有誰在外面工作？ 3. 爸爸和兒子在出門前做什麼？媽媽呢？ 4. 當孩子們和爸爸回家後各自在做什麼？ 5. 吃完飯後的媽媽在做什麼？其他人又在做什麼呢？ 6. 為什麼朱太太要離開朱家？ 7. 朱太太離開朱家後，朱家有什麼改變？你喜歡這樣的家嗎？為什麼？如果不喜歡你會怎麼做？ 8. 朱太太回來後，朱先生、小吉和小利有改變了嗎？家裡的氣氛有改變嗎？變得如何？ 9. 朱太太喜歡朱先生、小吉和小利的改變嗎？ 【統整與歸納】 1. 家事不應該存有「幫忙」媽媽做家务的觀念，應該是整個家庭成員共同來分擔。 2. 應尊重每個人的興趣、喜好與能力，而不應以性別來限定他應該做什麼、不應該做什麼。 3. 家人共同參與家事，不僅能減輕家人的負擔，更能增進家人彼此間的感情。	40 分鐘	發表評量 參與討論 課堂問答
-----------	--	--------------	-------------------------------