

表一

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

公開授課 年 班		9 年 9 班	公開授課 教 師	陳勝勇		
公開授課 科 目		體育	公開授課 日 期	10/20	公開授課 時 間	1115
授課單元 名 稱		羽球-正手發球	第?節 / 總節數		1/2	
學習 重點	學習 表現	● 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 ● <u>2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧,體驗生活的美感。</u> ● <u>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</u>		核 心 素 養	健體-J-A1 ● 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自我價值與生命意義,並積極實踐,不輕言放棄。	
	學習 目標	1、能了解正手發球的基礎原理。 2、能發展正手發球之專項運動技能。 3、能欣賞他人動作技能表現。 4、能理解性別差異,消除性別偏見, 尊重與包容每一位同學。			健體-J-C2 ● 具備利他及合群的知能與態度,並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
學習目標		1、能了解正手發球的基礎原理。 2、能發展正手發球之專項運動技能。 3、能欣賞他人動作技能表現。 4、能理解性別差異,消除性別偏見,尊重與包容每一位同學。				

教學活動流程		時間	評量方式
一、集合點名		2mins	觀察投入程度
二、做操 1.藉由關節操帶動全身肌群做暖身運動 2.進行徒手肌力訓練，增加全身大肌肉力量，增進運動表現。		10mins	
三、引起動機 藉由介紹東京奧運中，我國羽球男雙榮獲奧運金牌的事蹟，引起學生對羽球的興趣與目標。 並帶入正手發球在羽球運動中的重要性，使學生了解，要在羽球運動中獲得好成績，有良好的發球動作是獲勝的關鍵。		3mins	
四、正手發球動作介紹 1. 正手發球介紹：前後腳站，與慣用手同側的腳在後，非慣用手持球，球放，持拍手由後往前揮拍，將球擊往對方後場。 2. 擊球後，持拍手應延伸至非持拍手的肩上，作為最後停止的動作。		6mins	觀察動作是否正確
五、分組練習：分組至各個場地，每組四人，一個半場每人輪流練習正手發球6球，發完後換人，未輪到的同學要協助撿球與觀摩其他同學。每人至少要練習發球兩次。		10mins	
六、綜合活動：發球測驗，每人各發12球，看誰可以在老師指定的發球範圍內，發進最多球數，第一名到第六名各加平常分數1~6分。		10mins	隨堂測驗 測秒數
七、收操總結		4mins	

◆ 共備教師姓名：

1	洪國立	2	
3		4	

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	9 年 9 班	公開授課 教 師	陳勝勇		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	10/20	公開授課 時 間	1115
授課單元 名 稱	羽球-正手發球練習				
觀課教師	洪國立老師				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 一、集合點名 二、做操 三、引起動機 四、正手發球動作介紹 五、分組練習 六、綜合活動 七、收操總結	學習目標： 1. 理解羽球正手發球的原理 2. 能做出正手發球的動作 觀察重點： 1. 是否理解正手發球的重要性 2. 動作是否正確。

二、觀課記錄-學生學習

☒重要教學活動	☒師生互動情形	☒學生學習樣態描述/記錄
一、奧運選手介紹 二、正手發球介紹	師生互動良好， 學生上課投入	一、學生上課專心聽講 二、學生練習時投入

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☐	☒	☐	☐	☐	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	☐	☒	☐	☐	☐	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☐	☒	☐	☐	☐	

教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
我的學習 老師上課能善用生活上的經驗作為結合，並使用淺顯易懂的方式供學生練習，值得學習。			

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

表三

彰興國中教師公開授課議課會議記錄表

公開授課 年 班	9 年 9 班	公開授課 教 師	陳勝勇		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	10/20	公開授課 時 間	1115
議課日期	111 年 10 月 20 日(星期五)		議課地點	校內辦公室	
議課教師	洪國立老師				
議課討論 內 容	一、教學者心得： 1、可以藉由此方式建立學生正確的正手發球動作，提升羽球能力。 2、提升學生對於正手發球規則與運用時機有較為完整的概念認知。 二、觀課者心得及建議： 1、發球落點位置，可以用更為明顯的標示，讓學生容易辨識。 2、正手發球動作較為複雜，可多加練習機會，或者建立輔助器材。				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：正手發球動作練習		說明：議課討論		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。