

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	潘冠婷	教學日期	110 年 12 月 17 日
教學領域	國語	教學節次	第 2 大節
單元名稱	桂花雨	教學年級	六年級
教材來源	康軒國語六上	上課地點	資源班教室
教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)	IEP 相關學習目標 1. 在指導下進行學習活動或學習工具。(特學 3-I-3) 2. 學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3) 學習表現 1. 在指導下用平板搜尋故事內容，學習利用工具，找尋資料。 2. 利用桌上遊戲，面對成功或失敗。		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)	三年級謝○芄（學習障礙） 1. 挫折容忍度低 2. 具象理解力正常，邏輯及抽象思考能力弱。 一年級許○桀（情緒障礙） 1. 上課易分心，易受干擾。 2. 長指令較無達成，須不斷提醒。		
三、教師教學預定流程與策略	1. 藉由桌遊活動，學習使用工具尋找故事內容。 2. 桌遊活動有輸贏，學習面對失敗，和同儕討論改進方法。		
四、學生學習策略或方法	1. 多元感官教學：藉由桌遊活動提高學習興趣、專注力，及面對失敗。 2. 資訊融入教學法：運用科技與網路，進行資料蒐集		
五、教學評量方式	因應學生能力採多元評量，透過口頭評量、觀察評量……等多元方式。		