彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	國際教育	設計者	邵婉婷
實施年級	二年級	總節數	一節
單元名稱	Unit 4 Be Thankful		
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p>		<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習重點	學習表現	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題</p>	

		6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。		
	學習內容	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。		
議題融入	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教材來源	何嘉仁 FUN WORLD4			
學習資源	何嘉仁電子書			
學習目標				
學習如何使用英文日常用語並運用於生活情境及溝通之中。				
學習活動設計				
學習活動流程		時間	學習資源	評量
1. Pre-teaching Show them e-book and let them read Unit4 title. And ask them that how about the title. *Read Aloud* 利用電子書讓學生知道第四課標題是 Be Thankful。 之後詢問學生覺得需要感恩的事有哪些? *請小朋友講出至少一件事*		10 mins	e-book	Speaking
2. While Teaching Show them e-book video and ask question. Sentence: A : Here you are. B : Thank you. *Mechanical Practice * Q-A 藉由電子書裡的影片讓學生知道日常句子使用		20 mins	e-book& StudentBook	Speaking

<p>的時機，利用機械式練習讓學生熟悉句子，並問影片(課本內容)裡的問題。</p> <p>3. Wrap-up *Studentbook Exercise</p> <p>利用課本 P.49 進行練習，影片會問問題，讓學生回答。</p>	10 mins		Listening & Answer
--	---------	--	--------------------