

單元名稱：讀報初體驗（本次公開授課為第一節）

領域/科目	彈性學習課程（閱讀素養教育）		設計者	余旭昇
實施年級	三下		教學時間	80分鐘
單元名稱	讀報初體驗			
設計理念	讓學生從報紙中學習閱讀新聞重點。			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>國5-II-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>國5-II-6運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國5-II-7就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>國5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>國5-II-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>國5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●A1身心素質與自我精進 國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>●A2系統思考與解決問題 國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>●B2科技資訊與媒體素養 國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>
	學習內容	<p>國 Ad-II-3故事、童詩、現代散文等。</p> <p>國 Bc-II-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>國 Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>閱 E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E7發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>資 E1認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>		
	所融入之學習	<p>閱讀素養教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 學會讀報相關方法並擷取訊息，進而享受讀報的樂趣。 <p>資訊教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 能從報紙中獲得資訊，並懂得判別其是非。 		

3. 版名：如「焦點新聞1」。「版名」通常在報紙的最上角落處，標示報紙第幾頁，第一頁是頭條新聞。
4. 每日精選：在報頭左側有兩個小方格，是這份報紙的「每日精選」。
5. 頭條新聞：在第一版會有大大的新聞標題，文章開頭會有記者名字。
6. 欄位：指報紙文章呈現方式，通常分上下欄位。
7. 圖說：有的新聞會附上圖片、照片，在圖片、照片的說明文字就是圖說。
8. 廣告：會在報紙下面或角落處會刊登廣告。
9. 社論：社論是正統報紙一定會有的，「社論」通常都編輯在第二版。
10. 專欄：記者針對時事、現象寫各人意見想法，即是專欄。
11. 刊頭：呈現在每一篇文章開頭位置，如「社論」、「專欄」。

說明結束後，教師給每個小組一份國語日報（不同日期）進行實際演練，用彩色筆標示出「報紙版面的要素」後，輪流上臺發表。學生發表時，教師適時給予獎勵或釐清問題。

～第一節結束/共2節～

二、發展活動—2

【活動二 還原新聞現場】

1. 教師說明在報紙上讀到的新聞是記者以「5W1H」的方式重新組合事件，再傳遞給讀者。讀者也可以用同樣方式，來掌握新聞重點：
 - (1)Who（人）
 - (2)When（時）
 - (3)Where（地）
 - (4)What（事）
 - (5)Why（為什麼）
 - (6)How（發生經過）
2. 教師用一篇新聞作為範例，展示如何用「5W1H」來擷取新聞重點。
3. 教師分給每組一張海報紙，請學生以上節課拿到的報紙，共同討論要挑選哪一則新聞，決定後剪下來貼在海報紙上，再用「5W1H」共同討論新聞重點並寫在海報紙上。
4. 討論結束後，請學生推派兩個組員上臺發表：一個是新聞小主播，播報報紙上的新聞；另一個分享小組內共同討論出來的「5W1H」內容。
5. 發表結束後，教師請學生共同選出本次活動中最佳小主播，並給予鼓勵。

三、總結

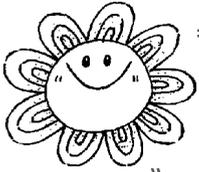
●實際操作
能依據所學找出「報紙版面的要素」。

30

●實際操作
能積極參與討論並完成「5W1H」內容。

10

<p>活動結束後，教師將學習單發給每個學生，請學生確實完成，並說明報紙是最常見的一種平面媒體，一份報紙誕生需要經過層層的關卡，經過很多人同心協力，才能完成一份內容豐富的報紙，所以平時閱讀報紙時，不僅注意到內容而已，也要感謝背後辛苦的編輯群。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共2節～</p>	<p>●學習單 能完成學習單 。</p>
<p>參考資料</p>	<p>●報紙發行流程 https://www.youtube.com/watch?v=HZAEFM3wxQk</p>



一、起、來、讀、報

年 班 號
姓名

請用老師發下來的報紙，挑選一則自己感興趣的新聞，並用「5W1H」寫出新聞重點：

報、紙、黏、貼、處

1. Who (人) :
2. When (時) :
3. Where (地) :
4. What (事) :
5. Why (為什麼) :
6. How (發生經過) :