

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：王文村	任教班級： 七年十三班
學 科：自然	單元名稱：人體如何獲得養分
共備教師：宮珮真	共備時間：2023.10.23 09:15~10:00
觀課教師：宮珮真	
教學總堂數：共2節，本次教學為第1節	
上課日期：2023年10月24日	上課節次：第6節 14:15~15:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 課本、自編講義 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 瞭解食物經過消化管的順序及功能 2. 瞭解消化腺的位置及功能 3. 瞭解六大營養素被消化及吸收的過程和地點 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 已瞭解牙齒的清潔方法及重要性。(國小健康教育) 2. 已瞭解我們的胃和腸在消化系統中所扮演的角色。(國小健康教育) 3. 已瞭解酵素的作用。 4. 已瞭解酵素之意義與功能。 5. 已瞭解物質怎樣進出細胞。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 普通班，備有電腦、單槍投影及無線網路，輔以平板進行數位教學。 學生上課活潑、互動反應佳。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 教學活動以使用平板教學為主，首先以單槍觀看消化作用影片，搭配問答及討論，讓學生整理消化過程重點簡報，希望學生瞭解人類消化的過程。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 教學時提問，口頭問答，整理簡報檔 2. 線上即時測驗 3. 課後完成學習單	

共備與說課與會教師簽名：王文村、宮珮真

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	七年十三班	觀察時間	2023年10月24日 第6節
教學領域	自然	教學單元	人體如何獲得養分
教學者	王文村	觀察者	宮珮真
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☒ 其他(請說明) 使用平板教學		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

本次觀課焦點：

1. 教師與學生互動熱絡 2. 使用平板教學，科技融入 3. 給予學習單，概念清晰

授課教師簽名：王文村

觀課教師簽名：宮珮真

授課照片



