

# 112 學年度彰化縣中正國小教師專業發展實踐方案

## 自我省思與改進

觀課科目	健康與體育	授課教師	陳柏寧	觀課班級	4 年 2 班
教學單元	樂樂棒-攻占堡壘 (第 3 節)	觀課日期/ 時間	112 年 12 月 8 日 10:30 至 11:10	觀課者	李家瑜

### 教師自我教學省思

這一次的課堂，主要目的是希望藉由跑壘組和傳球組的比賽，讓學生認識到守備時若能精準傳球，必定快過於跑者，然而在實際比賽過後，只出現了一次傳球組得勝的情況，顯示學生大部分傳球的能力還是不足，無法充分顯現精準傳球必定能快過於跑者的現象，所幸在這一次傳球組得勝的比賽中，跑壘組的三位選手腳程都非常快，可說是最強的矛對上最強的盾，而傳球組也做出了非常快很準的傳球，恰恰映證了精準傳球快過於最強跑者的道理。

若還有機會上一次同樣的課，我會在這堂課之前加入三角傳球的練習，一樣的站位、一樣的距離，相信能多少提高傳球組得勝的機率，