

彰化縣立成功高中公開授課省思(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112/09/20	三	4	603	高中國文(五)	第一課 鴻門宴
教學者 心得分享		1. 疫情之後，因線上教學影響，許多學生偏重影像注意，往往對語文更不敏銳，且注意力更加短暫。為了提高學生專注，及將學習回歸到學生身上，課程設置學習單，以檢視學生學習情形。			
		2. 多數學生都能投入學習情境，可見搭配學習單，不僅能讓學生了解教師的教學脈絡，也能更條理分明的介紹課程重點。			
		3. 雖然學生能在教師引導下理解課文，及其相關問題。但若考題多屬「古文」，習慣白話文思考閱讀的學生，依然難以進入答題情境，甚至無法理解文言題意。			
		4. E 世代，學生對語文吸收力較弱，面對大考有 50%都是文言考題的情形下，社區高中學科能力較弱，如何讓學生願意花費心力在基本的形音義上，進而理解文言文，恐怕不是轉換教學樣貌就能改變的。			