

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	潘毓琪	任教年級	一年級	任教領域/科目	彈性/邏輯運思
回饋教師	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域/科目	健康與體育/體育
教學單元名稱	飛向藍天-紙飛機	教學節數	共 3 節 本次教學為第 1 節		
觀察前會談(備課)日期	112 年 9 月 7 日	會談地點	學務處辦公室		

### 一、學習目標：

核心素養：A2 系統思考與解決問題

A3 規劃執行與創新應變

學習表現與學習內容：數學領域

S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。

學習表現與學習內容：生活課程

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

### 二、學生經驗：

1. 起點行為：學生剛上小學，有些學生有過摺紙經驗，但大部分沒有。

2. 學生特性：低年級學生認知能力較低，注意力不易集中，且摺紙經驗少，需一步一步分步驟解說。

### 三、教學預定流程與策略：

1. 介紹本單元要摺的紙飛機有 2 種，請學生觀察不同造型的紙飛機有何不同。

2. 發下一人一張 A4 空白紙，帶領學生按順序摺紙飛機，並提醒學生摺紙的技巧。

3. 摺好後，請學生用彩色筆在飛機上簡單塗色，並寫上自己的名字。

4. 帶領全班至小操場射紙飛機，看看自己摺的紙飛機是否能順利起飛。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 透過組織策略，理解摺紙的步驟。

2. 透過監控策略，讓自己摺的紙飛機能與教師示範的紙飛機一致。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

1. 利用提問方式，讓學生討論摺紙時，需要注意的地方。
2. 利用實作評量方式，觀察學生是否能順利摺出紙飛機。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表二 觀察紀錄表

授課教師	潘毓琪	任教年級	一年級	任教領域/科目	彈性/邏輯運思
回饋教師	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域/科目	健康與體育/體育
教學單元名稱	飛向藍天-紙飛機	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
公開授課 日期	112 年 9 月 8 日	授課地點	多元教室 9		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
					優良
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				~
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師利用生活中搭乘飛機的經驗與紙飛機做連結 2. 教師示範摺紙步驟時，向學生提問，檢視學生是否了解。 3. 教師示範後，請學生複誦，檢視是否有錯誤或不懂的地方。			~
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				~
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師於學生摺紙時，在教室走動巡視，檢查學生是否有摺正確，同時請已摺完的同學協助幫忙不會的同學。			~
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				~
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師利用實作方式，測試學生是否理解摺紙步驟，當學生對摺紙有問題時，老師到位置上示範實作，並讓學生嘗試自行完成。			~
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域/科目	健康與體育/體育
授課教師	潘毓琪	任教年級	一年級	任教領域/科目	彈性/邏輯運思
教學單元	飛向藍天-紙飛機	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	112 年 9 月 11 日	會談地點	學務處辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、教與學之優點及特色：

1. 老師對摺紙的步驟講解非常清楚。
2. 教師對有問題學生能及時給予回應。

### 二、教與學待調整或精進之處：

1. 表現良好的學生，可設定獎勵機制，給予獎勵。

### 三、授課教師預定專業成長計畫：

1. 參加校內社群，與任教共同科目教師一起討論課程，精進教學。
2. 參加相關研習，了解更多更多摺紙或科學相關課程，讓課程更充實。

### 四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生上課秩序良好，不懂的步驟會舉手發問。
2. 教師行間巡視學生狀況，適時解決學生問題。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域 / 科目	健康與體育/體育
授課教師	潘毓琪	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	彈性/邏輯運思
教學單元	飛向藍天-紙飛機	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					