

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 手搖飲料甜滋滋 1.教師播放扉頁故事影片 2.教師提問：右邊是一杯 700 毫升全糖珍珠奶茶，它的含糖量相當於放入幾顆方糖？ 【活動一】長方體與正方體的體積 - 能知道長方體的長、寬、高，並實測長度。 - 以 1 立方公分為單位，計算長方體的體積。 發展活動二 長方體的長、寬、高及體積 1.教師布題：有一個裝方糖的盒子，說說看，它有什麼特別的地方呢？ T：先拿出附件做成甲長方體，說說看，它有什麼特別的地方呢？ S：有6個面，都是長方形。 T：還有發現什麼特別的地方嗎？ S：4條綠色邊一樣長、4條藍色邊一樣長、4條紅色邊也一樣長。 T：觀察課本中的長方體，藍色的邊是長方體的長，紅色的邊是長方體的寬，綠色的邊是長方體的高。 T：量量看，甲長方體的長、寬、高各是多少公分？ S：長5公分、寬3公分、高4公分。 T：如果擺成課本這樣呢？ S：長4公分、寬3公分、高5公分。	5 分鐘	評量方式： 發表評量 參與討論 課堂問答
2.教師布題：拿出附件做成乙長方體。 T：先拿出附件做成乙長方體。量量看，乙長方體的長、寬、高各是多少公分？ S：長7公分、寬6公分、高3公分。	3 分鐘	學習輔助教材： 扉頁故事影片 附件 1、2 小白板、白板筆
3.教師布題：下圖白色積木的體積有多大呢？ T：這個白色積木的長、寬、高各是幾公分？ S：長、寬、高各是1公分。 T：那它的體積是幾立方公分？ S：1立方公分。	2 分鐘	
4.教師布題：甲長方體的體積有多大呢？ T：我們用白色積木來排排看，有誰可以分享自己的排法呢？	10 分鐘	

S：我先排第一排，長是5公分，要排5個積木。寬是3公分，所以要排3個積木，第一層就會有15積木。高是4公分，要排4層，所以有60個積木。 T：甲長方體的體積是多少立方公分？用算式怎麼表示？ S：$5 \times 3 = 15$， $15 \times 4 = 60$， 60個1立方公分，合起來是60立方公分。 5.教師布題：下圖都是用 1 立方公分的積木所堆成。 T：它們各是什麼形體？ S：前面兩個是長方體，最後一個是正方體。 T：體積各是多少立方公分？算算看。 S：第一個：$4 \times 2 = 8$，$8 \times 1 = 8$，體積是8立方公分 第二個：$4 \times 2 = 8$，$8 \times 2 = 16$，體積是16立方公分 第三個：$2 \times 2 = 4$，$4 \times 2 = 8$，體積是8立方公分 6.回家作業：習作p6	10 分鐘	
參考資料：康軒 5 下教用課本和教學指引		