

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表（觀課者填寫）

觀察者	蔡秋文	任教年級	四	任教領域/科目	國語
授課教師	謝筱薇	任教年級	四	任教領域/科目	數學
教學主題	乘法	教學節次	共 5 節 本次教學為第 5 節		
公開授課日期及時間	112 年 9 月 26 日 第 2 節	地點	潛能教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	清楚掌握學習重點，學生易學有成就感。 適當的練習題目，讓學生加深印象，並樂於挑戰。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師主動觀察每個學生的學習狀況，即時給予指導，讓學生清楚學習狀況 2. 加分機制讓學生更主動積極			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	不針對後測練習還有疑問的學生個別指導，讓學生更清晰			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
觀課省思： 針對指教生採取更適宜的方式互動，讓孩子在更多實際練習中學習。正向的鼓勵讓孩子更勇於嘗試、不怕犯錯，是指教生極需的方式。很棒的一堂課。					