

彰化縣彰化市 國聖國民小學共同備課簽到及紀錄表

一、備課時間：113 年 06 月 26 日星期三上午 8:20-8:40

二、授課教師：程秋鳳

三、課程領域：英語文

單元名稱—Review 2

任教年級—三年級(學生人數：26 人)

四、參加人員：



五、會議紀錄

(一) 學習目標：

- 1.能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。
- 2.能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。
- 3.能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。
- 4.能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。

(二) 學生經驗：

學生對於課本各單元的課程內容應已熟悉。

(三) 教學活動：

使用教學電子書及學生教科書進行課程

(四) 教學評量：

1. 觀察學生是否能專注聽講、發言守秩序。
2. 觀察學生是否能與同學合作，認真學習並口頭發表。

(五) 觀察向度(擇 2~3 向度)：

☐ A-2   ☐ A-3   ☒ A-4   ☒ B-1   ☒ B-2

一、時間：113 年 06 月 26 日 08:40~09:20(第 1 節課)

三、任教年級：三年級

四、任教科目：英語

單元名稱：Review 2

[illegible]

# 國聖國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：程秋鳳 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語領域  
 教學單元：Review 2 教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課者：鄭永村

觀課時間：113 年 6 月 26 日 8:40 至 9:20

| 指標    | 內 容                           | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註<br>(事實摘要簡述)                                 |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                                                 |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                                                 |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                                                 |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                                                 |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                                                 |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                                                 |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 行間巡視. good                                      |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 口頭：What is orange?<br>閃示字卡                      |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Look the rainbow color?<br>Show me red.         |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Orange is red and yellow.                       |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ① Don't be late! ② Pay attention                |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ② Good job! one. two.<br>Who is not here?       |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Review the lessons.<br>Every team come and take |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Good morning. your maker.                       |

| 項 | 內 容                  | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註 |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面

彰化縣立國聖國民小學 112 學年度第 2 學期 三年級 英文 領域 / 科目課程 (部定課程)

| 教材版本         | 何嘉仁 Super Fun 2              | 實施年級<br>(班級) | 三年甲班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 每週( 1 )節, 本學期共( 20 )節。                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程架構         |                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                       | 節數           | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 融入議題<br>內容重點                                                                                                                                            |
|              |                              |              | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| 第二十週         | 複習<br>Phonics<br>Fun<br>1234 | 1            | 英語領域<br>1-II-2 能聽辨英語的音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 英語領域<br>Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 家庭教育<br>家 E6 觀察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。<br>閱讀素養<br>教育<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 |
|              | Topic 2<br>、<br>Review 2     |              | 學習目標<br>1. 能聽辨短母音音組, 並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。<br>2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語, 連結生活情境, 培養基本對話能力。<br>3. 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型, 了解使用情境及語意, 並應用於日常生活溝通。<br>4. 能夠使用適當的英語學習策略, 強化自主學習能力。<br>5. 能夠與團隊合作, 從雙向互動與討論的過程中, 提升思辨與解決問題的能力。<br>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化, 實現自我認同與尊重他人。                                                                                                                                                                            | 學習活動<br>【(複習) 第一節】<br>《暖身活動》<br>播放 CD 或電子書, 請學生仔細聆聽 Review 2 歌謠並跟唱。<br>《故事複習活動—故事大車拼》<br>1. 教師將學生分成數組, 各組先唸讀故事對話, 再由教師指定各組進行某一頁的對話內容。<br>2. 每組學生先觀察任務頁面的人物、場景、故事前後脈絡等細節, 再發揮創意、共同討論, 為頁面上沒有對話句子的角色補上可能對話句子。<br>3. 各組輪流上台發表, 並請其他組別的學生仔細觀看或給予回饋後, 票選最有創意的組別。<br>4. 教師視學生學習狀況指定各組任務, 可進行單頁或完成完整故事。<br>《單字句型複習活動》<br>1. 教師指定兩位學生到台上。教師開啟電子書的單字閃示卡, 學生根據字卡搶答並說出對應句子, 或回答教師的問句。若其中一方答錯, 另一方方可立即回答。<br>2. 教師可以紙張遮住電子書閃示卡上部分的字或母音, 以增加活動的趣味性和挑戰性。<br>《習作練習》<br>請學生翻開習作, 完成 Let's Write 的讀寫練習。 |                                                                                                                                                         |



112 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

|                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 課程主題                                                                                | Review 2                                                                                                     |                                                                                      |      |
| 任教科目                                                                                | 英語                                                                                                           | 任教年級                                                                                 | 三年級  |
| 觀課日期                                                                                | 113 年 06 月 26 日                                                                                              | 觀課地點                                                                                 | 英語教室 |
| 教學心得<br>與省思                                                                         | 1. 透過教學夥伴的眼睛，讓教學者的視野得以延展；<br>2. 透過教學夥伴的教學專業，能給予教學者更精準、確切的回饋；<br>3. 透過備課、觀課、議課的過程，讓教學者及觀課者都能夠安心、放心的循序前進，教學相長。 |                                                                                      |      |
|   |                                                                                                              |   |      |
| 備課商討觀課重點                                                                            |                                                                                                              | 公開課現況                                                                                |      |
|  |                                                                                                              |  |      |
| 學生 pair work 小組合作                                                                   |                                                                                                              | 課後議課                                                                                 |      |