

自我省思與改進

在觀課後，我自我省思並提出以下改進建議：

1. 增加多元的引導方式：

雖然教師以生活中的風作為引導學生觀察的主題，並取得了良好的效果，但在未來的教學中，我可以考慮增加更多元的引導方式，例如影片、圖片、故事等，以滿足不同學生的學習需求。

2. 加強個別學生的參與：

在觀察學生反應時，我注意到部分學生參與度稍低。因此，我需要更加關注這些學生，提供更多的支持和鼓勵，讓每個學生都能夠積極參與到課堂活動中來。

3. 多元化互動方式：

雖然學生在表達時同學能夠專注聆聽並給予正向回饋，但我也可以考慮引入更多的互動方式，例如小組討論、角色扮演等，以進一步促進學生之間的互動和合作，並且培養他們的團隊合作精神。

透過以上的改進，我相信可以進一步提高課堂的教學效果，增強學生的學習動機和參與度，並且創造出更加豐富多彩的教學氛圍。