

自我省思與改進:

1. 分組討論可增加學生學習熱度，未來教學會確保各組組員確實積極發表意見。
2. 未來教學會繼續鼓勵學生勇於輪流上台發表，訓練表述能力，也要確保臺下同學確實聆聽他人發言，以期回饋發表。
3. 加分獎勵制度，可提高學生參與度，未來教學會積極製造機會給低成就或羞於表達的同學勇於發表。
4. 因應雙語教學政策，未來仍然會以雙語教學為目標，雙語教學與數學教學可併行實施，並不影響學生投入度與教學成效，不論在布題、提問或口頭鼓勵時，都需要設計簡單易懂的英語內容，讓學生聽得懂，也樂於以英語發言。
5. 未來教學會注意低成就者是否適時跟上教學進度，低成就生進行解題時，授課教師可以個別給予低成就學生多些詮釋，以期學生掌控解題技巧，並鼓勵他們與教師互動。
6. 未來教學時會注意全體學生的回應是否足夠，適時調整教學內容與方式。