

112 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	毛靖宇	任教年級	三	任教領域/科目	班導
授課教師	劉欣怡	任教年級	三	任教領域/科目	社會
備課社群	X	教學單元		二. 多元文化	
觀察前會談(備課)日期	2024 年 3 月 21 日	地點		三年甲班	
預定入班教學觀察/公開授課日期	2024 年 3 月 27 日	地點		三年甲班	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)核心素養：</p> <p>1. 總綱： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀。願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>2. 領綱： E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化。</p> <p>(二)學習表現：</p> <p>3b-II-1 通過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。</p> <p>2a-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>(三)學習內容：</p> <p>Aa-II-2 不同群體(年齡性別族群)應受到理解尊重與保護並避免偏見。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>已能觀察到二林區域有不同的族群與異國居民。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)準備活動</p> <p>1. 預先上網找找菲律賓的文化美食及特色。</p> <p>2. 老師秀以往招待不同國家朋友的照片及各國的特色</p> <p>(二)發展活動</p>					

1. 能用英文簡單自我簡單介紹名字。

2. 說出歡迎(英文)單字。

(三) 綜合活動：

1. 面對多元文化，能以尊重態度彼此接納

2 製作出歡迎外師的卡片或海報。

四、學生學習策略或方法：

(一) 聆聽：教師講解課文內容，說明在異鄉可能會遇到的困難。

(二) 操作：運用平板查找資料。

(三) 行動：寫出感謝或歡迎的字詞。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(一) 學生是否專心聆聽課堂內容：教師講解課文內容是否專心聆聽。

(二) 學生是否能查找資料：運用平板查找資料。

(三) 學生是否能感同身受具有同理心：紙筆測驗。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：2024 年 3 月 27 日

地點：三甲教室