

彰化縣立員林 國民中學 112 學年度第一 學期二 年級 地理 領域教學活動設計

單元名稱	中國的產業轉型與區域差異	班級	授課日期	111/11/7
教材來源	南二版	804	教師	楊蔭棠
教學重點				
二、工商業發展與區域差異				
活動三 中國的工商業發展				
教學準備	教師準備： 備課資料、教具、教學 PPT 等。 學生準備： 預習教材內容。			
學習目標				
一、認知				
1. 能說明中國原料分布的特徵				
2. 能說明交通建設對中國產業發展影響				
二、技能				
1. 能判讀圖表中的數據與代表意義				
2. 能統整圖表資訊並表達自己的看法				
三、情意				
1. 能分享自身對產業發展與環境保護看法				
2. 能分享對中國經濟發展下發展不均的想法				
教學指導要點（活動流程）			教學時間	評量方式
第二節課				
一、引起活動			5 分鐘	1.口頭測驗 2.紙筆測驗
(一) 說明中國傳統工業發展背景，並延伸至改革開放的改變。				
二、教學活動			10 分鐘	
(一) 中國的工商業發展				
1. 中國的原料分布				
(1) 傳統工業發展受資源的限制大，通常礦產資源豐富的地方，具原料區位優勢，利工業發展。				
(2) 觀察地圖，中國煤、鐵、石油主要分布在北部。				
(3) 昔日北部較偏向重工業發展，南部以紡織、農產加工等輕工業為主。				
2. 交通建設帶來的影響			10 分鐘	
(1) 交通運輸可以解決一地原物料缺乏的問題。				
(2) 交通路網密集地區，工商業較發達，例如：上海。				
(4) 提升經濟發展：工業原料、產品運輸及人的移動便利，帶動工商業快速的成長與轉型			15 分鐘	
3. 改革開放帶來的契機				
(1) 改革開放：				

A. 中國領導人鄧小平開啟改革開放政策，結束中國計畫經濟發展策略。 B. 經濟特區（圖 1-3-11） (a) 仿效臺灣加工出口區，在沿海設立經濟特區，以廉價勞力與土地成本，吸引大量外國資金、技術投資設廠。 (b) 經濟特區：深圳、珠海、汕頭、廈門、海南。 (c) 工業類型：以勞力密集的加工出口業為主。 (d) 影響：成功吸引外資，促進工商業發展的進程。 三、總結活動 (一) 請同學歸納影響中國工商業發展的因素。	5 分鐘	
--	------	--