

辨桌

一、第二課辦桌教案

姓名：余之瑗

單元名稱	鬥鬧熱	預定人數	22 人
教材來源	真平出版社第二課	教學時間	40 分鐘
教學方法	講述法、問答法、分組討論		
學生學習條件之分析	學生已經學習本課課文，生詞，且已經預習本課課文內容，在本節學生將學習文章基礎架構，並能了解如何掌握文章的核心主旨		
教學來源暨設備	字卡、黑板、粉筆		

教學活動	時間	教學媒體或教具	教學評量
壹、準備活動 * 引起動機 1、播放教學電子書中的{看卡通學閩南語}動畫,讓學生增進且熟悉本課相關內容,於觀看過程中,適時進行動畫中部份字詞語句的教學。 貳、發展活動 活動一:營造情境 1 老師運用{知道/我想知道/我已學會}的學習策略,引導學生自行評估。 2 老師可播放網路影片[台灣辦桌文化宴席] 3 老師在影片中提問看見什麼場景.感受,並填入學習策略 活動二:課文分析 1 播放 CD 或電子書,老師範讀,領讀課文內容,並引導學生方音差。 2 老師運用曼陀羅學習策略,引導學生進行文本分析 3 老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨 4 老師請學生討論,傳統辦桌的優缺點 參、綜合活動 一、歸納重點:本次重點提要與回顧。 二、預告下次上課內容,將疊詞做句子的組合。	5mins 30 mins 5mins	黑板 粉筆 字卡	態度評量:能認真觀看影片並適時討論 態度實作評量:能適時參與討論併發表 曼陀羅策略評量:能完成並發表曼陀羅學習策略表