

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 劉文賢 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 數學
回饋人員： 于靜元 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 數學
備課社群： 教學單元： 三上第九單元-圓
觀察前會談(備課)日期： 112 年 12 月 19 日 地點： 三年十四班教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 112 年 12 月 20 日 地點： 三年十四班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.認識生活中的圓。
- 2.能分辨圓形。
- 3.怎樣畫圓。
- 4.透過畫圓活動加深對圓的認識。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.能以形狀的觀點，做具體的分類，建構圓形的認識和命名。
- 2.透過讓學生觀察生活中的圓，作為舊經驗引起學習動機。

三、教師教學預定流程與策略：

*準備活動

- 1.請同學事先預習課程進度內容。
- 2.結合生活經驗，觀察生活中有關圓的事物。
- 3.思考、嘗試如何畫圓的方法。

*發展活動

- 1.介紹單元首頁的照片，提高學生學習的興趣。
- 2.以提問方式引起動機及思考
- 3.透過觀察電風扇的外觀，認識生活中的圓。
- 4.結合生活情境，思考如何畫圓。

四、學生學習策略或方法：

- 1.結合學生的生活經驗，能辨認圓形。
- 2.透由圓形的東西及以繩子為輔具，瞭解畫圓的方法。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

提問、發表、小組討論、實作評量、作業、紙筆測驗。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表
- ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表
- ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112年12月22日

地點：三年十四班教室