

彰化縣立秀水國民中學-自我省思與改進

公開授課教師：黃信璋 授課班級：809 任教科目：本土語言(閩南語)

1. 透過提問發言，引導學生對阿母的頭毛有更深的體悟，了解作者要表達的意涵。
2. 藉由上課隨堂發問可以了解學生學習程度，適時得知學生的困境。
3. 學生能主動提出問題，才能更有效學習。
4. 藉由數位媒體來激發學生的學習動機與活躍課堂的互動。
5. 發現數位學習的缺點是電視螢幕會造成少數學生的反光，必須使用窗簾去遮光克服這個問題。
6. 電視螢幕字體太小，需不斷地放大才能讓學生看清楚。

改進策略：

課程設計與教學：時間掌控應注意，避免教不完；班級經營與輔導方面：學生打瞌睡時，應適時改變教學方法，採點名式的提問。學生學習表現方面：學生在互相學習時應控制學生的音量，避免課堂秩序太吵。提升學生互助學習的態度。