

國小閩南語領域 第 9 冊 第 1 課 科技顧健康

單元名稱		第 1 課 科技顧健康	總節數	共 3 節，120 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bb-III-3 體育休閒。 ◎Be-III-1 數位資源。 ◎Bg-III-2 口語表達。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
	所融入之學習重點	【科技教育】 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 1.學習表現：2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2.學習內容：◎Aa-II-1 羅馬拼音、◎Ab-III-1 語詞運用、◎Bg-III-2 口語表達。 3.融入說明：全班分成兩組，各執一立場，自由發言，討論一天要走幾步，對健康比較好？並說明理由。 參考答案 1.我認為愛像阿母全款一工一萬步，因為輒運動對身體健康有幫助。 2.我認為七千步就會使，因為快樂的心情誠重要，有振動就好，莫勉強。		
與其他領域/科目的連結		自然科學領域、綜合活動領域		
學習目標		1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母 ann、inn、enn、onn 的符號及其拼音。		
教材來源		康軒版國小閩南語第九冊		
教學設備/資源		1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
第一節課文、語詞 一、引起動機			40 分鐘	1.口語評量：正確朗讀課文並了解文意。

<p>1.教師請有配帶運動手錶的學生，猜想今日上課主題。</p> <p>2.教師給予提示，提示內容以科技為主題。例如：會算數的、在電器行可以買到的……。</p> <p>3.教師請學生自由發表，給予鼓勵及提示，並導引至謎底：運動手錶。</p> <p>4.教師公布答案，並請學生自由發表，除了運動手錶，家中或生活中有什麼科技產品，並導引出本課「科技佢生活」的主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.教師讓學生自由發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意、並解釋科技與現代生活的關係。</p> <p>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>5.學生齊念、分組念，教師巡視各組並給予用心念的組別及個人計分卡獎勵。</p> <p>6.教師介紹本課一課一字的用法和造句，以及本課方音差及語詞解說。</p> <p>7.教師介紹本課常用句型，鼓勵學生以生活經驗自由發揮。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.學生可在教師引導下，於網路上搜尋最新的手機廣告，然後發表觀看廣告的心得。</p> <p>2.教師提問，除了手機，生活中常用的科技產品還有什麼？教師統整出學生們的答案。</p> <p>3.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未學習語詞前先看圖試念，將不會的語詞圈起來。</p> <p>4.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。</p> <p>5.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並導引學生創作出和課文不同的句子。</p> <p>6.教師貼出語詞卡，請學生上臺正確指出教師念出的語詞為何，直到全班熟練為止。</p> <p>7.教師給予回饋及鼓勵，並和學生共同想出其他科技產品的語詞。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.請學生撕下課本「語詞卡」，再複習一次當課語詞。</p> <p>2.教師可隨機請學生找出「黑桃3」、「黑桃8」等語詞卡，並大聲念出來。</p> <p>3.教師可將學習進階，例如可請學生利用數張語詞卡，組合出數字「10」，並大聲念出來。</p>		<p>2.口語評量：說出家人使用科技產品的情形和感想。</p> <p>3.聽力評量：聽得懂科技產品名稱語詞。</p> <p>4.口語評量：說出「我會曉講例句」內的科技產品。</p> <p>5.口語評量：簡單說出本課或教師補充之科技產品名稱及家人使用的情形。</p>
<p>第二節造句、對話</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.教師引導學生找出數種同時具備兩種功能的物品。</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>1.口語評量：聽懂及正確說出「會當……，閣會</p>

<p>2.學生上臺針對自己所找出的物品，請其他學生猜猜看有什麼功能。例如：拿出一支筆，並問：這枝筆會當做啥物？</p> <p>3.教師從學生發言的內容中，導引出本段學習重點「……會當……，閣會當……」的句型。例如：這枝筆會當寫字，閣會當畫圖。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」例句，解釋意義及使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>3.進行教學遊戲「造句王」，讓學生熟練「……會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.展示本頁教學媒體，引導學生說明本文大意，並進行提問或發表意見。</p> <p>2.教師請學生說出使用計步器應注意哪些事項？並給予回饋。</p> <p>3.教師再提示使用其他科技產品時，該注意哪些事項？例如：袂使那行那看手機仔。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.進行本課「咱來演」統整教學。</p> <p>2.分組進行角色扮演，練習文本內容。</p> <p>3.教師再請各組抽定一個科技產品，學生分組進行此語詞相關內容短劇編寫及演出練習。</p> <p>4.各組上臺演練，教師給予回饋。</p> <p>3.教師再提示使用其他科技產品時，該注意哪些事項？例如：袂使那行那看手機仔。</p>		<p>當……」的句型。</p> <p>2.口語評量：說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>3.實作評量：閱讀「相招來開講」之日常生活中常用的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4.作業評量：用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>
<p>第三節練習、拼音、拼音練習</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.教師說明現代科技日新月異、古今大不同，這都要感謝科學家的努力，才能讓我們享受科技帶來的進步生活。</p> <p>2.教師說明，這兩張圖乍看一樣，但實則不一樣，就像同樣是電話，但功能和用法不同，面對科技產品要仔細分辨比較。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師展示本頁教學媒體，進行「小偵探」活動，引導學生找出兩張圖不同的地方。</p> <p>2.教師將學生分成兩組，每提出不同處的組別得一分，得分最高者獲勝。</p> <p>3.教師說明本練習答案，並請學生發表意見，教師給予回饋及鼓勵。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師搜尋生活中常聽見的鼻化韻母。例如：救護車發出之「inn onn inn onn」聲音。</p> <p>2.教師說明鼻化韻母是閩南語特殊發音，可讓語言傳承更精確，</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>1.口語評量：說出圖中科技產品的古今異同及個人喜好。</p> <p>2.實作評量：了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。</p> <p>3.口語評量：正確念出「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。</p> <p>4.聽力評量：聽辨單字或語句中是否含「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。</p>

<p>也不會產生誤會的溝通窘境。</p> <p>3.複習鼻音韻尾。</p> <p>(1)教師先說明「-m、-n、-ng」三個韻母的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。</p> <p>(2)教師複習「a、i、u、e、o、oo」結合「-m、-n、-ng」之鼻音韻尾。</p> <p>4.認識鼻化韻母。</p> <p>(1)發某些韻母時，氣流從口腔和鼻腔同時流出，產生口腔和鼻腔的共鳴，便構成鼻化韻母。</p> <p>(2)進行拼讀「ann」韻的字，直到熟練為止。</p> <p>(3)進行拼讀「inn」韻的字，直到熟練為止。</p> <p>(4)進行拼讀「enn」韻的字，直到熟練為止。</p> <p>(5)進行拼讀「onn」韻的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師問想不想驗收自己「ann、inn、enn、onn」的學習成果？</p> <p>2.教師請學生先看圖，並請學生試著念出五題的語詞，並請注意發音位置。</p> <p>3.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師可請學生兩兩互相核對答案是否正確，並調查各題答錯的人數，藉此了解學生不足之處。</p>		
<p>教學提醒</p>		
<p>網站資源</p>		