

公開授課觀課紀錄表

學校：彰化精誠中學

班 級：510 班

教學者姓名：邱鴻毅老師

觀 察 者：常任

學習領域/科目：自然科學探究與實作雙語教學

單 元：傳聲筒的探究 Natural science inquiry and practice-Microcup phone

教學節次：共 12 節 本次為第 12 節 觀課日期：112 年 12 月 08 日

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐均一教育平臺 ☐LearnMode 學習吧 ☐PaGamO ☐Cool English 酷

英 ☐I Know ☒Google Classroom ☐TronClass ☐酷課雲 ☐ewant ☒其他：Edpuzzle Padlet

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課 堂 未 呈 現	運 用 科 技	符合程度		觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
				低	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	☒	☒	☐	☒	專注且高互動
	學生紀錄並整理學習的內容	☐	☐	☐	☒	
	學生找出學習困難的地方	☐	☐	☐	☒	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	☐	☐	☐	☒	積極討論
	組員合作解決學習的困難	☐	☐	☐	☒	
	組員合作展示學習的成果	☐	☐	☐	☒	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	☐	☐	☐	☒	發表清晰
	各組相互提出問題及不同意見	☐	☐	☐	☒	
	依據它組的意見修改本組答案	☐	☐	☐	☒	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	☐	☐	☒	☐	清楚且 有系統
	教師根據學生難點給予回饋	☐	☐	☒	☐	
	教師進行學習總結及延伸	☐	☐	☒	☐	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低		高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

你超棒