

領域/科目	彈性學習課程（食農教育）		設計者	廖美珊、陳妙珍、黃千華
實施年級	二上		教學時間	40分鐘
單元名稱	柯南找豆趣			
設計依據				
學習重點	學習表現	生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	總綱與領綱之核心素養	●A2系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	生 A-I-2事物變化現象的觀察。 生 C-I-1事物特性與現象的探究。		
議題融入	實質內涵	科E2了解動手實作的重要性。		
	所融入之學習重點	1. 引導學生藉由五官並利用放大鏡去觀察黃豆類的型態。		

與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●非基改食品 投顧老師賣豆花 TVBS 一步一腳印 https://www.youtube.com/watch?v=sJ-1BQhWiD4		
教學設備/資源	●電腦、單槍、投影布幕、網路、平板 ●黃豆 ●豆花		
學習目標			
1. 能運用五官觀察各種豆類的型態。 2. 能知道豆子變成豆製品的過程。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 將炒過的黃豆發給每位學生，請學生觀察後回答問題 1. 猜猜這是什麼？ 2. 聞聞看它的味道，像什麼味道呢？ 3. 嚐嚐看，並說你的的感覺		5	能用觀察並回答問題
二、發展活動 1. 學生觀察黃豆 (1)看黃豆的形狀、顏色。 (2)聞看看黃豆是否有特殊的香氣 (3)摸摸看黃豆摸起來的感覺 2. 介紹黃豆製成的食品 豆漿、豆花製成 https://www.youtube.com/watch?v=sJ-1BQhWiD4		15	能用完整語句回答問題
三、總結 1. 使用平板進行 Kahoot 測驗，檢測學習成果 https://play.kahoot.it/v2/?quizId=749c3cd9-80c2-43e0-b881-384efaf9d20c		5	能專心聆聽
		5	能利用平板完成測驗