

# 彰化縣埔鹽國民小學 112 學年度校內公開觀課教學活動設計單

## 一、設計理念

五年級的學生剛接觸到臺灣的歷史，一定對臺灣充滿好奇！「是誰發現台灣的呢？」「最早來台灣的人是誰呢？」，而在臺灣這座島嶼，卻有著很多種族群，他們跟我有不一樣的語言，不一樣的服飾，不一樣的文化…等，而本單元可以讓孩子了解原住民族的文化差異，進而讓孩子能尊重彼此的差異，包容彼此的不同。

## 二、單元架構

## 三、活動設計

領域/科目	社會		設計者	翁子岳
實施年級	五年級		總節數	共_1_節，_40_分鐘
單元名稱	4-2 原住民族如何和自然共存？			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	● 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性	核心素養	● 社-E-B3 體驗生活中自然與族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵
	學習內容	● Cb-III-2 台灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色		
議題融入	議題/學習主題	●		
	實質內涵	●		
與其他領域/科目的連結		●		
教材來源		●		
<b>學習目標</b>				
欣賞並尊重原住民的生活方式及傳統文化				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一、引起動機(5分鐘) 利用影片來介紹原住民的族群</li> <li>● 二、閱讀與問答(20分鐘)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀課本內容</li> <li>2. 為什麼我們稱呼為「原住民」？ 答：原來(一開始)就住在臺灣的人、</li> <li>3. 原住民和我們有甚麼相同和不同呢？ 答：語言、文化、服飾、禁忌、傳說故事…</li> <li>4. 可以說說有那些例子嗎？ 答：邵族的逐鹿傳說、雅美族的捕撈飛魚、 排灣族的百步蛇傳說…</li> </ol> </li> <li>三、原住民族服飾體驗(10分鐘)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備幾套原住民的服飾</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心欣賞</li> <li>● 能閱讀課本內容，並回答問題</li> <li>● 能踴躍參與表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片</li> <li>● 原住民服飾與頭飾</li> </ul>

2. 介紹這幾套服飾的特色與族群 3. 請小朋友穿著走秀	能發表心得	
●教學設備/資源： ●若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。		
●參考資料： ●若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。		
●附錄： ●視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。 ●視需要列出教師教學所需的補充資料。		