

自我省思與改進：

1. 在本次觀課中，發現學生動作學習上較不熟悉的地方，例如：擊球的位置等，循序漸進後帶入規則，讓學生進行比賽。
2. 在講解動作的時間分配上，講解過於豐富，有點壓縮到學生練習時間，下一節調整整體活動時間，增加技能練習次數。
3. 兩人小組練習分布位置應在好指導的範圍內，及時給予回饋讓班級進度部會落差過大。