

12 年國教素養導向教學方案格式

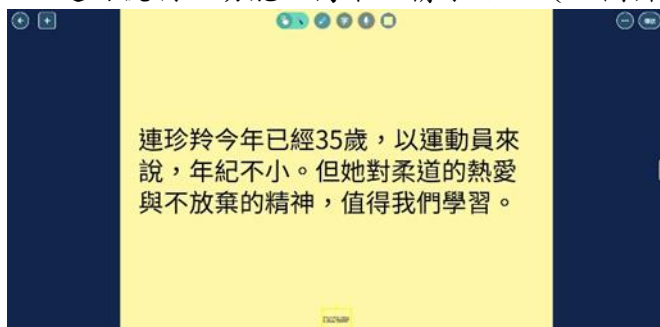
領域/科目		科技-資訊科技		設計者	朱浚柏
實施年級		三年級		總節數	1
單元名稱		女力數位有聲書製作			
設計依據					
學習重點	學習表現			核心素養	
	學習內容				
議題融入	實質內涵	性 E3-覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
	所融入之學習重點	性別角色的突破與性別歧視的消除			
與其他領域/科目的連結		健康與體育			
教材來源		自編			
教學設備/資源		電腦			
學習目標					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、女力數位有聲書製作 一、組內共學： (一)教師分享幾則臺灣著名女性運動員的報導 拳擊-黃筱雯 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20210801001250-260403?chd 桌球-鄭怡靜 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20210726005155-260403?chdtv 舉重-郭婞淳 https://www.chinatimes.com/newspapers/20210801000303-260111?chdtv 網球-謝淑薇 https://www.chinatimes.com/newspapers/20230606000630-260111?chdtv (二)運用平板、電腦等資訊設備，小組搜尋、討論、分享其所知道的臺灣女性運動員，並選定一位作為有聲書之主角。 (三)小組合作，共同製作有聲書（運用 LoiLoNote School 學習平台） ★以柔道選手連珍羚為範例 1.以搜尋引擎搜索有聲書主角之相關新聞與圖片。 2.利用 LoiLoNote School 學習平台編輯圖片與新聞報導截圖。 3.開啟錄音功能，朗讀其新聞報導，並將其音檔編輯入	38'	

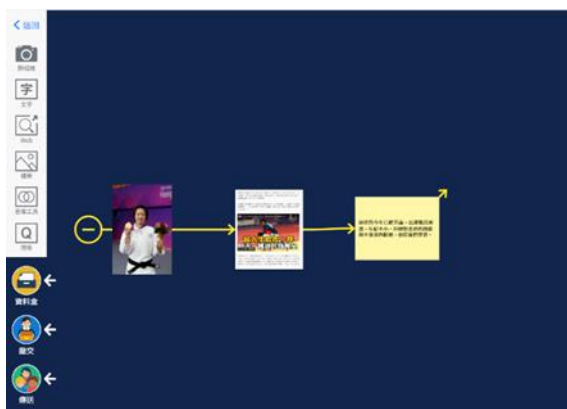
內。(如圖片所示)



4.運用便利貼功能，寫下心情小語。(如圖片所示)



5.連結圖片、新聞報導截圖及便利貼，有聲書即製作完成。



(如圖片所示)

二、組間互學：各組發表其所製作之有聲書。

貳、總結

教師導學：

臺灣從事運動競技的女性選手相當多，在國際上享有一定聲譽的選手亦不在少數。當我們在為其奪得冠軍喝采時，別忘了每一個冠軍的背後，都有著無數的努力與汗水！

試教成果：(非必要項目)

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：(若有請列出)

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。