

觀課自我省思與改進:

為了讓課程教學過程流暢，我容易自顧自地拉進課程進度，雖有留意到學生是否專注聽課，但仍容易忽略學生是否有所吸收，所以以後授課我應該放慢教學速度，留意學生的專注度和反應，提高提問問題的量，讓學生有所思考和討論，並確認學生們是否有所吸收。上課時我也可以多留意易分心或進度落後的學生們，給予他們較多的發言機會，以提高他們的學習成效。