

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 吳虹瑩 觀課班級： 907 觀課科目： 童軍

授課單元： 禍從天降 教材來源： 翰林、自編 授課日期： 112 年 10 月 3 日第 5 節

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                 | 1.覺察戶外活動可能發生的風險<br>2.學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度<br>3.具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動                                                                                                                                                           |     |      |
| 學生先備經驗<br>或教材分析                                                                                                                                                                                                      | 1.學生先備經驗：學生分 6 組，已完成休閒我最行單元。本單元共 4 節課，公開觀課為此單元第 1 節課。<br>2.教材分析：第二單元主要內容是要讓學生了解童軍的內涵與制度，並且將觀察課程與追蹤記號課程作為訓練童軍的基礎，是童軍技能訓練的先備能力。接下來的單元地圖搜查線與美好的校園時代，都是觀察能力的應用。<br>3.教材來源：<br>（1）案例來源：翰林童軍雜誌 雪山迷途事件始末大公開<br>（2）自製教學 ppt<br>（3）教學設備：資訊設備、小隊白板套組 |     |      |
| 教學活動                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            | 時間  | 評量方法 |
| 一、真相永遠只有一個<br>1.說明事件背景<br>（1）主角有三個：陳南（30）有登 10 座百岳經驗、劉背（27）有登山經驗但未爬過高山、張女（41）沒有登山經驗。三人原本都不認識，在網路上揪團相約去爬雪山。<br>（2）原本預定的行程是三天兩夜：<br>12 月 30 日從登山口出發-住 369 山莊<br>12 月 31 日 369 山莊-登上主峰-住 369 山莊<br>1 月 1 日 369 山莊-回到登山口 |                                                                                                                                                                                                                                            | 10' |      |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |



# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 吳虹瑩 觀課班級： 907 觀課科目： 童軍

授課單元： 禍從天降 觀課者： 謝盈瑩 觀課日期： 112 年 10 月 3 日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：說明活動規則

說明：各組討論問題

## 教學省思紀錄

- 1.剛開始要各組發問時，有些組別不知道該怎麼做，需要老師多指引一些方向或舉一些例子。
- 2.原本上課若要進行小隊討論，都會在一開始採取併桌方式，小隊可以很清楚看見小白板上的答案，對話也較為容易，但因為防疫規定不得併桌也不能共用座位，在小隊討論時，只能請同學站立集中到寫白板的同學的座位，這樣的方式造成許多問題：學生必須反覆移動位置、後面的同學視線被擋住、有同學不想移動、秩序掌控不易、小隊所寫的答案未經過充分討論等問題。老師可以多用口頭鼓勵以及加分制度，鼓勵同學有秩序地參與討論。
- 3.白板由一人填寫，通常會由一人主導答案，其他人容易置身事外或者是意見不被重視，缺乏團隊的合作，應在一開始要求一人負責一部分，用接力的方式填寫比較好。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 吳虹瑩 觀課班級： 907 觀課科目： 童軍

授課單元： 禍從天降 觀課者： 謝盈瑩 觀課日期： 112 年 10 月 3 日

| 觀察面向              | 觀察說明                                                  | 項目          |           | 值得推薦                                | 通過                                  | 未呈現                      | 觀課建議及回饋                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生學習<br>工作專注<br>度 | 在初進教室時<br>快速掃瞄學生<br>是否專注在工<br>作上                      | 專注於學習內容     |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 1.能用活動吸引同學專注<br>力·情境的塑造讓學生能投<br>入在事件當中並且主動思<br>考事件經過。<br>2.小組討論的時間過長·不<br>易掌握各組的進度·有些同<br>學在過長的討論過程中·專<br>注力也不易維持。 |
|                   |                                                       | 主動回應老師提問    |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       | 主動提問        |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       | 互相協助、對話與討論  |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       | 專注於個人或團體的練習 |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
| 課程決定<br>點         | 觀察教師教學<br>內容·檢核教<br>師授課內容與<br>目標是否符合<br>學生能力指標        | 教學<br>設計    | 課程準備      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       |             | 呈現教材內容    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       | 教學<br>工具    | 善用教科書     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       |             | 教材教具      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       |             | 教學資源      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
| 教學策略              | 觀察教學的實<br>務·教師所採<br>用的教學方法<br>策略及如何幫<br>助學生達到學<br>習目標 | 內容<br>呈現    | 善用提問      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       |             | 引導思考      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       |             | 以問題誘發討論   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       | 師生<br>互動    | 停頓、等待     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       |             | 給予適當回饋/應  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       |             | 獎勵學生發言/表現 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |
|                   |                                                       | 語言          | 語調及音量     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |

|       |                    |          |      |                                     |                                     |                          |
|-------|--------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|       |                    | 表達       | 肢體語言 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教室佈置  | 教學環境佈置             | 妥善佈置教學環境 |      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       |                    | 學生座位安排   |      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 班級經營  | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 友善的學習氛圍  |      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|       |                    | 熱烈的學習氣氛  |      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|       |                    | 掌握教學時間   |      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       |                    |          |      |                                     |                                     |                          |
|       |                    | 學生能遵守常規  |      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 反思與心得 |                    |          |      |                                     |                                     |                          |

