

112 學年度公開授課自我省思與改進

1. 課前預習應該更清楚引導課程資訊，以提升學生學習動機及自學能力
2. 課堂上可以微調學生座位，以求學生間討論及回饋課程內容
3. 課後應更加留意課程時間，留更多時間給學生思考及討論社會寫實內涵
4. 學生務必大聲朗誦課文以體會詩歌音韻之美