

附件一

# 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育 觀課班級：高中部 401

教學單元：籃球運球

觀課人員：李弘沛

| 層面                                   | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實-量化結果<br>非常同意...非常不同意 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學             | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                             |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5 ④ 3 2 1                   |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                             |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                             |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5 ④ 3 2 1                   |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |                             |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。               | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。                  |                             |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | ⑤ 4 3 2 1                   |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | ⑤ 4 3 2 1                   |

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 一、講解說明清楚明確，讓學生知道該如何做並思考自己的動作問題加以改進。
- 二、依學生程度進行不同訓練方式，從基本的動作開始，循序漸進教導學生運球方法和技巧。
- 三、針對運球動作較不熟悉的學生進行個別教學，使其跟上其他人腳步。
- 四、設計不同練習方式讓學生有更多練習機會和引起學生興趣。

觀課教師簽名：

李仲

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw/>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。