

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	國語		設計者	張慈婷	
實施年級	六年級		總節數	共 5 節（本次教學為第 1 節）	
單元名稱	遊走在世界的市場裡				
核心素養					
領綱核心素養			總綱核心素養		
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			A2 系統思考與解決問題		
學習重點	學習表現	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。			
	學習內容	Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。			
議題融入					
教材來源	課本				
學習資源					
學習目標					
1. 能夠從課文內容中直接提取訊息。 2. 由課文中提到的不同國家的市場風情，概略認識該國的風土民情。					
學習活動設計					
學習活動流程			時間	學習資源	評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：教學 PPT、預習單 (二)學生：筆、直行簿 二、引起動機 (一) 教師提問：小朋友曾經陪媽媽去過臺灣的市場嗎？ (二) 市場的環境如何？你有什麼感受？			5’		口頭回答
【發展活動】 一、播放 PPT，讓學生猜測照片拍的是什麼場所。 二、各組討論國外的市場跟臺灣的市場有什麼不同並發表。 三、全班一起朗讀課文一次。 四、開始書寫預習單，若有問題可以和同組的同學討論。			12’ 3’ 10’		口頭回答 小組討論、 發表 紙筆書寫

【總結活動】 一、總結本節重點： 1. 核對預習單內容並完成預習單。 2. 不同國家的市場有不同的樣貌。	5’ 5’		口頭回答 紙筆書寫
--	------------------	--	----------------------