

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2023 年 9 月 28 日 教學班級：903

教學單元：歐洲區域特色與俄羅斯 教材來源：社會課本翰林版

授課教師：陳琇如 共同備課時間：2023 年 9 月 25 日

★以下內容請條列敘述。			
1、 教材內容：認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。			
2、 教學目標： 能說明歐洲各區的產業與文化特色。 能列舉歐洲各區產業與文化的發展。			
3、 班級概況說明： 學生已經學過歐洲地形圖、氣候類型分布圖及歐洲行政區分布圖。			
4、 教學活動(可複選)：			
☒ 多媒體教學	☐ 分組合作學習	☐ 協同教學	☐ 分組報告
☒ 講述法	☐ 學習共同體	☐ 資訊融入	
☐ 其他：			
5、 教學評量方式(可複選)：			
☒ 紙筆測驗	☐ 口頭報告	☐ 書面報告	☐ 分組報告
☒ 作業分析	☐ 分組競賽	☐ 個別競賽	☐ 實作評量
☐ 作品分析	☒ 其他：問答		
共同備課教師：黃柳蕙			

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	社會領域地理科	教學日期	2023.09.28
教學者	陳琇如	教學地點	903 教室
教學班級	903	學生人數	28 人
單元名稱	歐洲區域特色與俄羅斯	教材來源	社會課本翰林版
教學目標	能說明歐洲各區的產業與文化特色。 能列舉歐洲各區產業與文化的發展。		
能力指標	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：陳琇如 任教年級：七、九年級 任教科目：地理科

單元名稱：歐洲區域特色與俄羅斯 觀課日期：2023.09.28 觀察時間：9:15~10:00

觀課人員：黃柳蕙

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				老師開始上課前，提醒學生準備好課本習作與文具。使用教室後面的多媒體工具上課，並隨時提醒學生課本學習重點所在的頁碼。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			適時提問與抽問，讓學生提起精神。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生們互相分享課本的筆記內容與討論習作的答案。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明	上課流程順暢，學生秩序良好，並能互相提醒課程重點的頁面。 搭配教室的電腦大螢幕，欣賞歐洲相關的相片與影片，比起使用黑板平面的講述法，對歐洲的具體印象更加深刻。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：陳琇如

授課班級：903

任教科目：地理科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				使用教室內的電腦設備上課，影像可以加深學生對課程內容的印象。 使用麥克風加大講課的音量。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			隨時提醒學生教學重點所在的頁碼。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生可以互相交流課本筆記內容及討論習作的答案。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
心得	在上課中，希望透過提醒學生在地圖上的圈劃與文字筆記，以及多媒體的影像欣賞，加深學生對歐洲區域特色的印象。而公開授課可以將教學過程記錄下來，也透過上課前的備課，課堂被觀課，以及之後的議課討論，知曉自己的不足與待修正的地方，教學相長。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：陳琇如 共同議課時間：2023.10.02 9:15~10:00

1、 肯定教學表現：

教學與課程內容結合，並善用影像提升學生對歐洲區域特色的印象。

2、 課程設計與教學：

依據課程內容設計教學活動。

3、 班級經營與輔導：

該班學生秩序良好，教師也隨時提點學生教授課程內容的課本所在頁面。

4、 學生學習表現

在上課鐘響前，都能準備好課本教材，並能互相提醒同學，老師正在教授的課程內容頁面與重點的位置，也能互相討論習作的答案。

5、 其他

無。

共同議課教師：黃柳蕙