

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃淑蘭	任教 年級	四	任教領域/ 科目	數學
授課教師	黃麗菁	任教 年級	四	任教領域/ 科目	數學
教學單元	角度	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	112 年 9 月 21 日 14:00 至 16:00	地點		四忠教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)教師的教學能連結學生的舊經驗，教材內容清晰明白。
- (2)教師適宜的互動與溝通技巧，幫助學生理解題意。
- (3)教師能適切的引導學生思考，善用舉手或口頭發表等多元方式。
- (4)完成教學目標後，教師能歸納學習重點，達到教學目標。
- (5)教師能運用多元評量方式，提供學生適切的練習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師請學生書寫練習題，應考量剩餘時間是否符合學生需求。

三、回饋人員的學習與收穫：

班級的學習氣氛良好，師生互動融洽，有助於提升學習成效。老師完成課程目標後，再請學生利用數學習作進行練習，可使學生更加熟練學習內容，教師也可藉此了解學生的學習狀況，教師能適時的進行課後加強。