

彰化縣北斗國小112學年度公開授課教學設計

領域科目	英語領域課程		設計者	賴韻淨	
單元名稱	Phonics㊟ g/c		授課節次	共 1 節，授課第 1 節	
教材來源	何嘉仁 Super Fun3				
學習階段	第二學習階段			實施年級	四年級
學生學習經驗分析	1. 已知道 A-Z 字母發音與基本的字母拼讀規則。。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，並應用於日常生活溝通。				
設計依據					
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
領域核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
課程學習重點	學習表現	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			
	學習內容	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。			
教學/學習目標		1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。			
教學設備／資源		電腦、投影機			
教學活動內容及實施方式				時間	學習檢核／備註
【Warm Up】 一、課堂準備 1. 完成課程設計 2. 準備字母卡、投影片 二、引起動機 教師利用電子書動畫，引發學生興趣，讓學生自己觀察、並辨別子音的差異。				2 分鐘	1.專心觀看電子書

【Listen and Say】 一、將字母卡 g、c 貼於黑板上，引導學生唸讀，並觀察 [g] 和 [k] 的差異。 二、在白板上寫下 a，帶唸發音[A]，在 a 右方寫上 p，帶唸發音 [p]，接著引導學生拼讀-ap [Ap]，再將字母卡 g 貼在 ap 左方，帶領學生拼讀[g], [Ap], [gAp], gap，並依相同步驟拼讀 cap。 三、教師播放電子書，請學生跟讀，並以手指指出所唸的字。 四、教師任意說出一個代表字，請學生跟讀並以手指指出對應字例和代表字圖。 【Look and Say】 一、請學生分組利用字母拼讀卡，輪流以手指代表字圖出題，請組員拼讀單字。 二、以字母 g、c 搭配其他母音音組做拼讀練習，並進行分組競賽。 【Listen, Match, and Write】 一、引導學生拼讀選項的發音字例。 二、教師說明題意和作題方式。 三、請學生完成練習並核對答案。	20 分鐘 13 分鐘 5 分鐘	1.專心聆聽 2.口說練習
---	---------------------------------------	-----------------------------