自我省思與改進

教學後學生能熟練動作技能，並嘗試運用適當的策略，達成團隊目標，並從與組員的互動中培育相互合作的素養。

學生在練習時，常因彼此間隔距離不適當與專注力不足，造成不必要的運動傷害，當下須停止課程，採取運動傷害緊急處理，未來課程練習前須多強調間隔距離的問題，以減少傷害的發生。