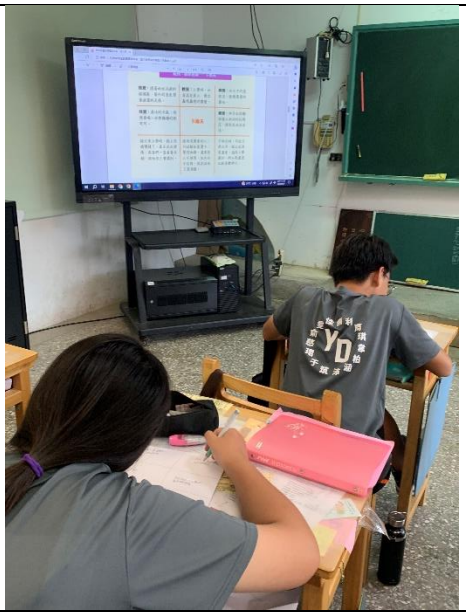
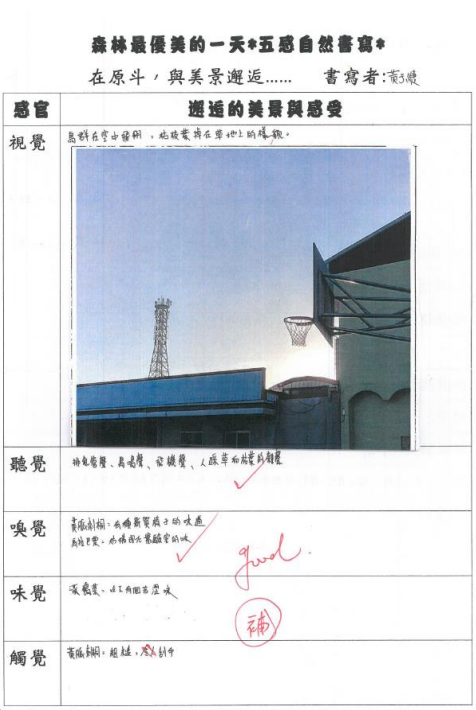
彰化縣立原斗國民中小學觀課後成果報告

<table>
<tr><td colspan="4">教師公開授課活動</td></tr>
<tr><td colspan="4">課程名稱：森林最優美的一天</td></tr>
<tr><td>課程日期</td><td>112/11/9</td><td>課程地點</td><td>班級</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>國二</td><td>參加人次</td><td>16人</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動說明：利用五感策略讓學生透過觀察與體驗，細究課文內容並嘗試以校園情境進行感官寫作。</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2">  </td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：搭配戶外教育(惠蓀林場的五感體驗)</td><td colspan="2">說明:講解五感寫作的要素</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> 
森林最優美的一天*五感自然書寫*
在原斗，與美景邂逅.....　書寫者:
感官 | 邂逅的美景與感受
視覺
聽覺
嗅覺
味覺
觸覺</td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：利用校園情境進行走讀觀察並蒐集寫作素材</td><td colspan="2">說明：以學習單創作展示學習成果</td></tr>
</table>

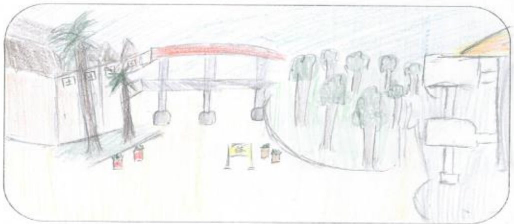
書寫結構(參考自翰林教材)

寫作面向		
邂逅的因緣、地點簡述(pic)		地點 原斗國中 上下課
景物的風貌、特色(pic)	O	我看到一棵彷彿會下雨的高拔巴實的樹
對景物的直接感受	R	一踏入校園中，就聽到鳥鳴聲
景物引發的聯想、相關經驗的連結	I	停留腳步慢慢觀賞，彷彿我們走到了田尾綠里園藝
個人感悟、收穫或對未來的期許	D	每次一踏入校園的那一剎那，都是衛衛壯壯的樣子，都不曾停留下腳步好好欣賞

修辭運用

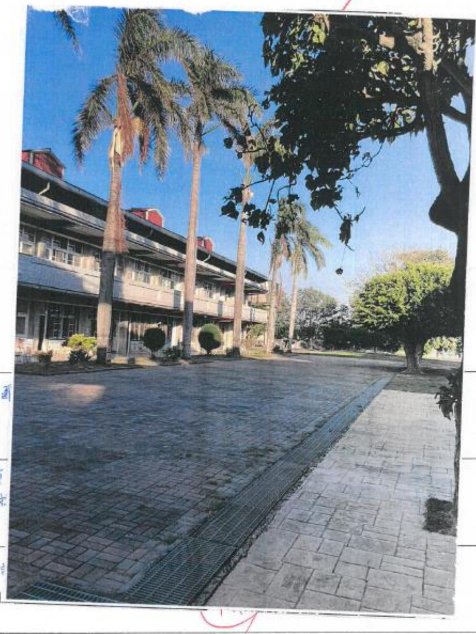
修辭類型:感官摹寫/(聽)覺
句子：一踏入校門的那一剎那，就聽見了繁雜的雜亂，也聽見許多鳥鳴聲
修辭類型：感官摹寫/嗅覺
句子：令我最有印象的是香芳，它的香氣撲鼻而來。
修辭類型：譬喻
句子：副回的我們，一踏入校門，都是一副衛衛壯壯的樣子，彷彿是上班族會很趕著要打卡上班的那樣服務狀：

文轉圖



森林最優美的一天*五感自然書寫*

在原斗，與美景邂逅......　書寫者:蔣采芥

感官	邂逅的美景與感受
視覺	蝴蝶圍繞、咖啡色的落葉形成的步道。 步 
聽覺	
嗅覺	
味覺	
觸覺	剛開始剛摸起來很粗糙 白千層摸它的樹皮時，會聽見清脆的聲音 清

書寫結構(參考自翰林教材)

寫作面向		
邂逅的因緣、地點簡述(pic)		學校
景物的風貌、特色(pic)	O	有落葉堆積成的走道。
對景物的直接感受	R	會讓人感到放鬆。
景物引發的聯想、相關經驗的連結	I	會想到童年和哥哥一起在田野中玩耍。
個人感悟、收穫或對未來的期許	D	要好好珍惜大自然。

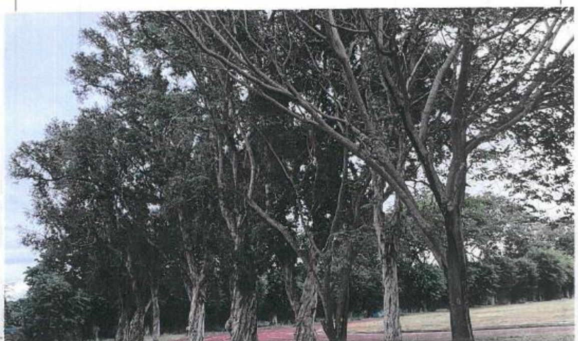
修辭運用

修辭類型:感官摹寫/(聽)覺
句子：在享受大自然時，不時會聽見遠方的鳥叫聲。
修辭類型：視覺摹寫
句子：看見一群蝴蝶圍繞著我。
修辭類型：觸覺摹寫
句子：在摸那些植物時，我都覺得它們長得一樣。

文轉圖

森林最優美的一天*五感自然書寫*

在原斗，與美景邂逅......　書寫者:廖雯采

感官	邂逅的美景與感受
視覺	花有不同的色彩，由黃到白的，由橘到黃的，全白的，灰綠白的，粉色的都有。有超迷你的，有小的，有大的，有長得雜亂的，長得茂密的，長得整齊的，稀疏的，有高的，有矮的，百百種。草地遼闊，樹林排排站，特色眾多 
聽覺	一踏進校門迎面而來的鳥叫聲，被微風吹動樹葉的沙沙聲，不遠處老師講課，大象踩車發出的油門聲。
嗅覺	在校園中，大多數的花是無味香的，但隨手摘一葉發出刺鼻的草味，少部分則發出淡淡舒服的清香或微微與甜味液相似的芳芳。
味覺	黃鶴菜，初苦，後回乾，充滿大自然的氣息。
觸覺	有些花摸著滑順，有些花則是粗糙，溫度隨著天氣而變，有的是顆粒，有的個像絨毛。

學生仿作短文作品:

(1)原斗最優美的一天　張琇筑

大自然中，有很多你可能沒有觀察到的小生物或植物，如植物類的黃花菜，昆蟲類的螞蟻成群，也可在土壤裡看見雞母蟲正在緩緩蠕動的，還有太陽慢慢地下山，種種一切所交織出的美景，而這些景色，原斗國中都能看到。

每次一到學校，都能看到小花小草整齊的排列在校園四處，總使人心情舒暢愉悅，在學校，我最喜歡的就是辦公室外面的植物區了，那裡有各式各樣的植物，如蝴蝶蘭、垂柳、雙花草等，每個植物都有不同的氣味，其中蝴蝶蘭有著特殊的酸甜氣味，我很喜歡這種花的味道，就像檸檬的香氣，有種清新感，所以每到植物區，我都會特別親近它。

原斗國中的自然生態，讓我聯想到上次校外教學的「惠蓀林場」，那裡最讓我印象深刻的就是殼斗科的植物—堅果，外型小巧可愛，而且那裡真的的很多，隨手一撿都是，太喜歡啦！還有一個能體會大自然的活動，叫「五感體驗」，讓我們躺在草皮，聽大自然的聲音，鳥叫聲，樹葉聲，彷彿與萬化冥合般，使人心情放鬆。

大自然界的所有一切，都要細心體會，連在自己所在的校園，細心體會都可以感受到不一樣的樂趣，哪有不用心感受的理由呢？

(2)原斗最優美的一天 廖雯君

步入原斗校園，迎面而來的是秋季獨有的涼爽微風，如在夏季的冷氣房一般，舒服宜人。將心靜下來，豎起耳朵聆聽，「吱吱喳喳」的鳥叫聲此起彼落、不絕於耳。望著校門旁屹立不搖的台灣龍柏，不遠處綠意盎然的小草地，我不禁感嘆：「這是多麼優美啊！」

深入校園，位於辦公室前溫馨的小花圃種滿各式各樣的植物，隨手摘一片黃鶴菜葉，用水簡單清洗過後，放入嘴中仔細咀嚼，一開始苦澀味濃稠不已，但吞入喉嚨後卻又有種回甘滋味，像是大自然開的小玩笑。隨著眼神開始飄移，在好奇心的驅使下，腳又邁出幾步，突然，一陣又一陣清香沁入五臟六腑，記憶告訴我，這是與小時候家門前那株同款的迷迭香味。

在某年秋天，隔壁鄰家送來一盆散發獨特清香的針狀植物，聽奶奶與他人的對話，我才得知，這是迷迭香。對於初見的植物，我總想著如何更好的保護這株渺小的生命，直到隔年初夏枯死為止，想不到至今還令我十分掛念。

來到校園深處，聽見老師們用心說教的聲音，以及學生各種回應聲。位於操場旁，有條單側的白千層小徑，入秋後落葉紛紛，不到幾分鐘，原本童山濯濯的泥土地，剎那間閃現出一條黃色基調的地毯小路，此時此刻。我彷彿聽見原斗校園的邀請，是個被奪去三魂七魄的行屍走肉，與萬化冥合，回應它像我遞出，屬於我獨一無二的邀請函。步步膽戰心驚，可卻又不失禮貌的享受落葉沙沙的交響樂，連難得一見的松鼠也陶醉於此，像吃下禁果般，無法自拔。

道別原斗校園，替我送行的，還是那熟悉的涼爽微風，此時我又再一次聽到鳥兒們的歌唱，那是一首配得上原斗校園的歌曲，美妙、溫暖，又有些輕快、優美的曲子

(3)原斗最優美的一天　蔣采芬

在微風徐徐的下午，老師帶著全班從校門口慢慢的走進校園內。

還沒走進校園，就能聽見在天空中自由自在飛翔的鳥在叫，也能聽見吵雜的汽機車在馬路上行駛的聲音，而走進校園後看到的景色又跟校外不一樣，一走進學校，就能看見許多高大的樹，還有綠油油的草皮，繼續往風雨走廊的方向前進，我看到同學們認真的觀察著每一種植物。

再繼續往操場的方向前進，踩過一條咖啡色的落葉走道，我和同學在草皮上玩，讓我回想起小時候都跟哥哥們一起躺在田裡，玩著稻草。我在操場上，聞到一股很臭很臭的狗味，也聽到很多狗叫聲，我拿著平板走到白千層那邊的草皮，一大堆小小隻的蝴蝶圍繞著我，這就是大自然的奧妙。

我和同學躺在操場上，彷彿自己已經和大自然融合為一體了，當我們還沉浸在當中時，下課鐘聲也響起了。每個人都要珍惜、愛護大自然，不可以隨意的毀壞和傷害。