

領域／科目		國語	設計者	巫宜靜	
實施年級		四年級	總節數	共 一節，40 分鐘	
單元名稱		第七課 松鼠先生的麵包			
設計依據					
學習重點	學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。		核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。			
議題融入	學習主題	性別平等教育【環境倫理】 生命教育【尊重與關懷他人】			
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
與其他領域／科目的連結		自然／綜合活動			
教材來源		翰林版國語課本第七冊			
教學設備／資源		電子教科書			
學習目標					
一、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。 二、正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。					

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
一、文章主旨 (一)請學生試著用自己的話，重述課文主要內容。 (二)請學生互相討論，說一說本課作者想要表達的想法。 (三)請學生分享自己做事的成功經驗。	10	觀察評量	能專注聆聽 能根據討論 結果回答問題
二、表述方式比較 (一)比較用不同方式寫出的成功和失敗。想一想，分別用哪個方向來寫成功或失敗？將成功和失敗想像成什麼？或比喻成什麼呢？ *「原來成功是一種美妙的滋味，而失敗是一種必要的調味！」這句將成功和失敗想像成烤麵包或做菜，成功就是美妙的滋味，失敗是必要的調味料，讓成功更美味。 *「失敗對強者是逗號，對弱者就是句號。」這句將成功和失敗想像成寫文章，逗號是暫時的，後面還有內容，可是句號就是結束了。 *「失敗，是一塊石頭。對於弱者，它是絆腳石；對於強者，它則是墊腳石。」這句裡的成功和失敗都是石頭，可是弱者和強者對石頭的用法不一樣，結果就不一樣。 *「失敗是我需要的，它和成功對我一樣有價值。」這句話直接說失敗是他需要的，失敗和成功一樣有價值，一樣重要。 (二)分組討論，用類似方法嘗試造出與成功和失敗有關的語句。你會將失敗和成功想像成什麼呢？ (三)分組發表討論出的語句，互相觀摩欣賞。	15	觀察評量 口頭評量	用清晰完整的語句表達自己的想法
三、練習延伸 ◎習作第五大題「閱讀小偵探：根據課文回答問題」 (一)引導學生快速瀏覽課文，口頭回顧課文重點。 (二)提醒學生仔細讀題，完成習作第五大題，再核對答案。 (三)討論第5題，鼓勵學生發表想法，再回顧個人經驗。	10	實作評量	能正確完成習作
四、學習回顧 (一)成功的人將失敗看成是必經的過程或經驗。 (二)成功之前的失敗經驗是很珍貴，失敗為成功之母。歷經了種種失敗後，仍不斷努力，不放棄繼續嘗試，最後獲得的成功，滋味更加甜美。。	5	口頭評量	能說出學到的新發現