

112 學年度 源泉國民小學【觀議課教學活動設計單】

領域/科目	健體領域	教學者	潘信如
教學對象	二忠學生 18 人	教學時間	<u>1</u> 節課 <u>40</u> 分鐘
單元名稱	玩球樂趣多		
教材來源	自編		
學習目標	1. 能理解課程中球類的相關動作內容。 2. 能願意並盡力學習課程中相關動作內容。 3. 能於活動中展現出和同學互相合作的精神。 4. 能透過課餘時間，持續練習教材中的動作。		
學習重點	學習表現	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	
	學習內容	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hb-I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	
核心素養總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
核心素養領綱	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
核心素養呼應說明	【安全教育】校園安全		
議題融入說明	• 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			評量方式/備註
<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">第一節</div> 一、準備活動 (10 分鐘) 熱身準備： 1、教師指導學童整隊，帶操熱身，著重於手部及腳部的熱身。 2、教師準備適當的器材，足夠的數量讓學童操作。 18 顆籃球，角錐、輪胎 6 個。			能確實做好熱身運動再進行活動

二、發展活動 (25 分鐘)

【活動：球感訓練】

(一) 坐姿運球

雙腳採交叉坐姿，聽哨聲拍球 10、20 下……。

依據學生拍球的狀況依序增加次數。

球不超過胸部。(2 回)

(二) 單腳跪姿運球

腳採單跪姿，運球高度不超過膝蓋。

聽哨聲運球 10、20、30 下……，加強運球的次數。

(三) 基本運球

屈膝的那隻腳向後延伸，身體微往前傾，運球高度不超過膝蓋。

聽哨聲運球 10、20、30 下……。

進階版：流場的把二至三的動作一次做完。(每項運球各 10 下)

【活動：運球、投球訓練】

(一) 分成 3 組，運球至底線，並將球拋向輪胎裡，即可換下一棒。

聽哨聲準備動作。

(1) 將兩顆輪胎疊一起，可防止球投入後彈出。

(2) 依指定位置投球，投過球後，自己將球拿回等待區。

(3) 教師要留意學童運球的姿勢：

① 運球時，球維持在腰部位置。(若球高於肩膀，會產生追球的狀況)

② 有些同學會想要盡快到達底線，會有走步運球的狀況發生。

1. 活動進行時，教師從旁協助，對於手感運球需協助的同學，給予鼓勵與指導。

2. 教師表揚表現較好的學童或組別，給予鼓勵，並請他們示範給同學觀摩。

三、綜合活動 (5 分鐘)

(一) 教師統整

1. 教師請學生說一說，這一堂我們練習了那些運球的方式？

2. 鼓勵學童可利用課後多練習運球的動作。

~~~~~教學活動結束~~~~~

### 實作評量

能確實達成指定動作

### 實作評量

能確實達成指定動作

能利用時間多練習運球

|           |             |
|-----------|-------------|
| 試教成果或教學提醒 | ( 非必要項目 )   |
| 參考資料      | 南一版健體二上教師手冊 |
| 附錄        |             |