

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭家如	任教 年級	1	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活、健康
授課教師	蔡美娟	任教 年級	1	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活、健康
備課社群(選填)	數學	教學單元		一上數學第八單元 減一減與加減應用	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 12 月 14 日 1:30 至 2:10		地點	108 教室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	112 年 12 月 15 日 9:30 至 10:10		地點	108 教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.理解減法的意義，解決 10 以內的減法問題。 2.能應用減法概念，解決生活情境問題，並在情境中經驗覺察減法拿走型的運用。 3.透過小組合作學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的減法。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.認識 10 以內的基數。 2 認識 10 以內的序數。 3.認識 30 以內的基數和序數。					
三、教師教學預定流程與策略： 1.全班練習心算卡 2.分組練習心算卡 3.認識減法算式的記法。 4.習作練習					

四、學生學習策略或方法：

- 1 透過心算卡遊戲操作，熟練 10 以內的減法。
- 2 分組合作學習。
- 3.紙筆練習解答。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.口頭回答。
- 2.分組操作互相評量
- 3.習作評量。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 112 年 12 月 15 日 1：30 至 2：10

地點： 108 教室