

附表三-5

彰化縣新庄國小校長及教師公開授課教學觀察紀錄表

授課班級：五戊 觀課日期：2023年11 月 20日第5節

授課人員：陳佳宏觀課人員：陳于丞 _____

授課科目：體育教學單元：田徑 _____

一、教材適切精熟掌握	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> ●1.教材內容符應課綱與學生需求 ●2.教材內容符合學科教學之知識 ●3.正確掌握任教單元的教材內容 ●4.有效連結學生新舊知識、技能 ■5.教學內容結合學生的生活經驗 	<p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p>
二、清楚呈現教材內容	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> ■1.說明學習目標或重點 ●2.有組織條理呈現教材內容 ●3.清楚講解概念、原則或技能 ●4.提供學生實作或練習 ●5.澄清迷思概念、易錯誤類型 ●6.適時歸納學習重點 	<p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p>
三、運用有效教學技巧	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> ●1.引發並維持學生學習動機 ●2.善於變化教學活動或教學方法 ■3.教學活動中融入學習策略指導 ●4.有效掌握時間分配和教學節奏 ■5.使用有助於學生學習 	<p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p>

的教學媒材	
四、學生高參與且專注	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> ■1.適時檢視學生參與學習情形 ■2.師生互動良好（老師與個別學生、小組、全班之線上口語、文字及目光互動等） ■3.同儕互動良好（同學間之線上互動） ●4.學生主動發表或分享作品 ●5.提供未發言學生學習參與機會 ■6.適時檢視學生自主學習情形（檢核上課前、上課中狀況） ■7.適時檢視學生學習表現情形（能理解、悅納或運用所學之知識、技能與態度） 	<p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p>
五、善用線上教室教學	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> ●1.適當使用線上學習教室各項功能 ■2.提供學生自主學習教材或網站（課前、課中或課後） ■3.數位教學素材播放與轉換流暢 ■4.口語清晰音量適中教室無回音 ●5.教學環境安靜無其他干擾因素 ■6.教材字體及所有版面呈現適切 	<p>室外課不適用</p> <p>室外課不適用</p> <p>室外課不適用</p> <p>室外課不適用</p> <p>室外課不適用</p>
六、善於發問啟發思考	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> ●1.設計由淺而深的問題 	六 -3體育課不適用

<p>引發思考</p> <p>●2.提問開放、探究或正向假設問題</p> <p>■3.發問後待答時間適切</p> <p>■4.發問後能針對回答繼續延伸問題</p>	體育課不適用
<p>七、善用多元評量與回饋</p>	<p>具體客觀描述</p>
<p>■1.依據學習需求選用適切評量工具（如實體工具、數位應用軟體或平台等）</p> <p>■2.教學過程中適時檢視學生學習情形</p> <p>■3.根據評量結果提供及時具體回饋</p> <p>■4.根據評量結果，適時進行補救教學或加深加廣</p>	<p>體育課不適用</p> <p>體育課不適用</p> <p>體育課不適用</p> <p>體育課不適用</p>
<p>八、班級經營建立關係</p>	<p>具體客觀描述</p>
<p>■1.適時線上關懷學生學習與生活</p> <p>■2.學生出缺席（上線）、無故離線的及時處理</p> <p>■3.維持良好的上課秩序（如學生開鏡頭、關麥克風、發言先舉手、網路禮儀、勿截圖錄音等）</p> <p>■4.適時增強學生的良好表現</p> <p>■5.妥善處理學生不當行為或偶發狀況</p> <p>■6.教師口語正向班級氣氛佳</p> <p>■7.展現熱忱的教學態度</p>	<p>體育課不適用</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p> <p>有，完全符合</p>

備註：此線上觀察表係由「教育部校長暨教師專業發展支持平臺」團隊所發展編製。

※溫馨小建議

此份紀錄表適合用於下列情況：

- 1.本觀察表主要是提供教師線上觀課之參考，教學者與觀察者可自行增刪觀察指標。
- 2.教學觀察焦點可由教學者主導，或由教學者與觀察者共同討論決定。