

112 學年度彰化縣明正國小備觀議課教案設計

領域/科目		數學	設計者	劉伊真
實施年級		二年級	總節數	共 6 節，計 240 分鐘
單元名稱		單元 3 量長度	教學節數	第 3 節
學習重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之 度量衡 及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。		
議題融入	學習主題	科技教育		
	實質內涵	具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。		
教材來源		康軒二上數學單元3量長度		
與其他領域/科目的連結		南一國語二上 第二課 爬梯子 翰林健康與體育二上 第二單元 我真的很不錯		
教學設備/資源		直尺、電腦、單槍、布幕、康軒二上數學電子書		
學習目標		(一)能理解用不同個別單位測量同一長度 (二)能使用公分刻度尺測量長度 (三)培養長度的量感，進行估測		

第 3 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
一、準備活動~由個別單位的測量開始 (一)準備活動：猜猜看、說說看 1.主題：黑板有多長？	8 分鐘	提問 發表 實作

2.由棍子、鉛筆、橡皮擦來測量哪一個比較輕鬆?為什麼? 3.學生來發表 4.讓學生來操作。 二、發展活動~用直尺量看 (一)用直尺量鉛筆的長度。 1.步驟一：老師示範怎麼量 2.步驟二：解題動畫示範怎麼量 3.步驟三：學生自己動手操作量鉛筆的長度 4.步驟四：老師課堂巡視與協助 (二)正確量長度 1.能找出哪一個量法是正確的 2.能讀出測量的刻度 (三)能測量不同物體的長度 1.測量口紅膠的長度 2.測量橡皮擦的長度 3.測量蠟筆的長度 (四)能用尺估測手指頭和 1 吋的長度 (五)能用斷尺測量長度 三、綜合活動~手眼協調大考驗 (一)量長度重點歸納： 1.認識直尺刻度 2.學習正確用尺量長度 3.能夠用尺進行估測物品長度 (二)回家課業：數學習作第 27-29 頁完成 【課程結束】		實作評量
	25 分鐘	實作評量
	7 分鐘	紙筆評量