

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	9 年 12 班	公開授課 教 師	張耿嘉		
公開授課 科 目	自然與科學	公開授課 日 期	2023-09-22	公開授課 時 間	13:15~14:00
授課單元 名 稱	等加速度運動				
觀課教師	陳淑婉				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
<p>學習活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用班上大電視及電腦開啟斜坡加速度互動程式 2. 請一位同學上前，在大電視上手觸碰操作將物體從斜坡上滑下 3. 其餘同學觀察物體下滑情形 4. 同時間老師以手機設定固定每一秒拍一張照片將物體下滑方式攝影起來 5. 老師將照片以疊圖軟體處理 6. 同學觀察及分析物體下滑後，每一秒鐘位置的間隔趨勢 	<p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等加速度運動 2. 能知道等加速度運動軌跡 3. 能知道物體作等加速度運動的條件 <p>觀察重點：</p> <p>利用互動式動畫軟體及手機拍照再疊圖處理，呈現物體受力後加速度運動的情形</p>

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學上前，在大電視上手觸碰操作將物體從斜坡上滑下 2. 其餘同學觀察物體下滑情形 3. 老師以手機設定固定每一秒拍一張照片將物體下滑方式攝影起來 4. 老師將照片以疊圖軟體處理 	<p>同學上台操作大電視並與老師配合設定固定時間拍照</p>	<p>搭配可觸控大電視的功能及互動式物理程式的學習，及藉由定時間格拍照的方式來呈現物體受力後加速的情形，同學不僅能將靜態的圖片轉化成動態的過程，並能立即幫助同學了解加速度運動的過程。</p>

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	

教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	評量項目	評量等級	具體意見
		完全做到 <input type="checkbox"/> 大多做到 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很少做到 <input type="checkbox"/> 沒有做到 <input type="checkbox"/>	
教學 技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學 評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

我的學習或回饋

經由課前準備，與前輩老師的共備，之後實際進行課程，再之後觀課後的議課，可以讓我的教學獲得調整的省思，增進我的教學能力，改進了教學盲點，讓學生學得更容易！

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。