

# 彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：蕭寶銀

領域名稱	本土語言	單元名稱	第二單元愛寶惜 第三課烏白唬
適用年級	四年級	總節數	共 4 節，160 分鐘 本次教學為第 2 節
核心素養	<p>●總綱</p> <p>A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>●課綱</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	學習內容	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>
		學習表現	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>

議題融入	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	教材來源： 真平企業閩南語教科書第八冊	
與其他領域/科目的連結	<b>【藝術領域】</b> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。		
學習主題	生活中常聽見的動物	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
<ul style="list-style-type: none"> <li>先備知識：大部分同學都參觀過動物園，對常見野生動物並不陌生。</li> <li>認知：能認讀常見野生動物語詞的閩南語說法。</li> <li>技能：(1)能書寫常見野生動物的語詞。(2)能運用句型，陳述含常見野生動物語詞的句子。</li> <li>態度：能遵守規則並與他人合作完成任務。</li> </ul>		第二單元 愛寶惜 <ul style="list-style-type: none"> <li>情境化：將常見野生動物的語詞融入生活經驗與對話。</li> <li>脈絡化：能聽懂與說出常見野生動物的語詞，並適時的運用在生活對話中。</li> </ul>	
運用先備知識 認真練習日常用語	<b>整合知識、技能與態度 ①</b>	<b>營造情境化、脈絡化的學習 ②</b>	建構 流程
瞭解 討論 歸納 發表	<b>學習歷程、方法及策略 ③</b>	<b>④ 強化實踐力行的表現</b>	思考 分享
<ul style="list-style-type: none"> <li>學習歷程：課文→輕鬆學語詞→做伙來造句、唸看覓、咱來試看覓→聽看覓、輕鬆學拼音、拼音聽看覓→總結。</li> <li>策略方法：問題與討論、教學活動／遊戲、學習任務等。</li> <li>透過活潑的遊戲，讓學生加深印象。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生能學以致用，整合所學遷移應用到其他事例，或實際活用於生活中，更可對其所知所行進行外顯化的思考，而有再持續精進的可能。</li> <li>透過各種教學活動／遊戲、學習任務、學習單、討論與發表等課程活動，讓學生對於學習內容有更深入的了解。</li> </ul>	

教學活動一  
複習課文、語詞

教學活動二  
語詞運用-圖卡分類

教學活動三  
遊戲中學習

多元評量一

- 熟讀課文並了解意思
- 能表現出專注的態度

多元評量二

- 能說出語詞並清楚其意義
- 能表現踴躍參與發言

多元評量三

- 能在生活化的遊戲中運用學習過的語詞、語句-看圖說故事
- 能表現出積極參與討論的態度