

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	數學	設計者	鄭幸玫
單元名稱	第 5 單元(數到 30)	總節數	共 7 節， 280 分鐘
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級
學生學習經驗分析	1. 認識基數和序數的關係。 2. 依序唱出 1~30 的數字。 3. 點數 1~30 並說、讀、寫。		
設計依據			
總綱核心素養	●A1 身心素質與自我精進 ●A3規劃執行與創新應變 ●C1道德實踐與公民意識 ●C2人際關係與團隊合作		
核心素養具體內涵	●數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
學習重點	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	
	學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比	

		較（含個別單位）。
課程目標	1. 能理解與熟練30以內的數，並依題意確定某數（1~30）在序列的位置。 2. 能依序列連線、完成30以內的數，並向他人分享解題歷程。 3. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。 4. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。 5. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。	
教學設備／資源	●課本、習作 ●電子書	
參考資料	教育部(民107)。十二年國民基本教育課程綱要。臺北市。	

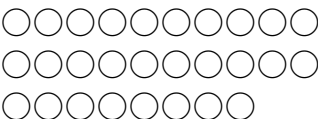
（二）規劃節次

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1-2 節課	藉由點數活動，進而引入 11~20 的說、讀、聽、寫。
	2	第 3-4 節課	認識 30 以內的數，並透過累加 1 的活動，認識 30 以內的數詞序列。
✓	3	第 5 節課	1. 認識 30 以內的數，讀出和寫出 30 以內各數的數詞和數字。 2. 在生活情境中，能用 2 個一數的方式進行點數。
	4	第 6 節課	能確定在 30 以內的某數在序列中的位置。
	5	第 7 節課	能進行 30 以內兩數量的多少比較。

（三）本節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第 5 節	授課時間	40 分
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。		
學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。(目標 1、2、3)		
學習目標	1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 4. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 5. 能由 2 個一數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。		
與其他領域/科目連結	國語		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
第（五）節 【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師： 1. 完成教學準備。 2. 準備教學圖卡與花片。 （二）學生 1. 認識基數和序數的關係。 2. 點數 1~30 並說、讀、寫。 二、發展活動 【活動3】2個一數和做數 ○2個一數和做數 ●布題一：數一數，有幾個氣球？ • 兒童分組討論、發表。如：有14個氣球。 • 說說看，你是怎麼數的？ • 兒童分組討論、發表。如： ①1個、1個一數，1、2、3……14。 ②2個、2個一數，2、4、6……14。 ●布題二：數一數，有幾個輪子？ • 兒童分組討論、發表。如：有20個輪子。 ①1個、1個一數，1、2、3……20。 ②2個、2個一數，2、4、6……20。 ●試試看： 填一填： ① 6 8 10 ② 18 20 24 • 兒童各自解題、發表。如： ① 6 8 10 12 14 16 ② 18 20 22 24 26 28 ●布題三：數一數，有幾架模型飛機？ • 兒童分組討論、發表。如：有20架。 • 說說看，你是怎麼數的？ • 兒童分組討論、發表。如： ①先在模型飛機上做記號，再1架、1架點數。 ②先將模型飛機2架、2架圈起來，再點數。	4 分鐘 4 分鐘 4 分鐘 4 分鐘	參與討論 參與討論 實作表現 參與討論

●試試看：數一數，有幾顆草莓？先2顆、2顆一圈，再寫出數量  □ 顆 • 兒童各自解題、發表。如： ①（圈法僅供參考）  ② 2個、2個一數，2、4、6……22，有22顆。 ●布題四：數一數，有幾隻蝌蚪？可以怎麼表示？ • 兒童分組操作、發表。如： ①  用花片代表蝌蚪，排了25個。  ②  用積木代表蝌蚪，排了25個。 ●布題五：做做看。 • 教師提問：老師手拿的數字卡 28 要怎麼讀？要怎麼表示？ • 兒童分組操作、發表。如： ①讀作「二十八」。 ②ㄅ. 拿花片來表示，要排28個花片。 ㄆ. 畫28個○來表示。  ～第五節結束/共7節～ 【總結活動】 • 能從教師布題中，讀出和寫出30以內各數的數詞和數字。 • 能從教師布題中，用2種以上的方式進行點數。	4 分鐘 4 分鐘 10 分鐘 6 分鐘	實作表現 參與討論 參與態度 實作表現
---	--	---

