

數學領域五上第七單元教案

領域/科目		數學		設計者	劉姿儀
實施年級		五上		教學時間	40分鐘
活動名稱		整數四則運算 7-2多步驟計算			
設計依據					
學習重點	學習表現	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。		總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-1四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。			
融入議題與其實質內涵		●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教材來源		●南一版數學五上第7單元			
教學設備/資源		●課本、習作、教師手冊 ●電子書			
學習目標					
1.能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 2.能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式					時間 評量方式

