彰化縣北斗鎮北斗國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

觀課教師也發現有一些同學對於討論活動較為消極，常沉默坐在位子上，不願意開口發表。教師也有注意到這樣的同學，但並未能有效引起這些同學更加主動。教師希望日後的授課，增加更多學生自主學習的任務時間，避免組內學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，並對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。